

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** GESTIÓN DE AULA: UN RETO EDUCATIVO EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE

<b>Fechas actividad</b>	26/09/2024 - 26/09/2024	<b>Fechas inscripción</b>	09/09/2024 - 23/09/2024
<b>Horas presenciales</b>	3 : 0	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	35	<b>Modalidad</b>	TALLER
<b>Año</b>	2024-25	<b>Ambito</b>	Provincial (Teruel)
<b>Centro</b>	C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL)		
<b>Lugar de celebración</b>			

### Destinatarios

Las inscripciones se harán según los siguientes criterios:

- 1- Profesores de Educación Secundaria y Bachillerato.
- 2- Profesores de otras enseñanzas.

La admisión se hará por orden de inscripción.

### Objetivos

- Identificar los elementos claves para una buena gestión de aula.
- Conocer y manejar herramientas y estrategias que faciliten la gestión de un aula de secundaria.
- Aprender a solucionar conflictos en el aula.

### Contenidos

- Un momento de reflexión: ¿para qué la gestión de aula?
- Elementos clave de una buena gestión de aula.
  - El vínculo con el alumnado.
  - Importancia de espacios y tiempos.
  - La clase y su potencial.
  - Gestión de conflictos.
- La maleta de la gestión de aula: pautas, estrategias y materiales.

Será un taller con metodología activa y participativa en base a la realización de diferentes actividades, que nos sirvan tanto para reflexionar sobre nuestra labor como docentes y a la vez nos aporten estrategias que nos puedan ayudar a desarrollar nuestro trabajo dentro del aula.

### Criterios de inscripción

<b>Id Criterio</b>	<b>Criterio de inscripción</b>
1	Profesorado de enseñanza Secundaria y Bachillerato
2	Profesorado de otras enseñanzas

### Opciones de inscripción

### Sesiones

<b>Fecha y Hora</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Lugar de celebración</b>
26/09/2024 16:30	3:0	Asesoramiento externo	C.P. ÁNGEL SANZ BRIZ

#### **Observaciones**

Se trata de un taller práctico y destinado principalmente a profesores de educación Secundaria. Rogamos lo tengan en cuenta a la hora de inscribirse.