

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** Cualificación del profesorado en metodologías activas 2 (6ª edición). Nivel 2.

<b>Fechas actividad</b>	08/01/2025 - 02/02/2025	<b>Fechas inscripción</b>	03/12/2024 - 11/12/2024
<b>Horas presenciales</b>	15 : 0	<b>Horas no presenciales</b>	20 : 0
<b>Plazas</b>	30	<b>Modalidad</b>	CURSO MIXTO
<b>Año</b>	2024-25	<b>Ambito</b>	Autonómico
<b>Centro</b>	C.Profesorado CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE		
<b>Lugar de celebración</b>	ONLINE y CP CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ARAGÓN (ZARAGOZA)		

### Destinatarios

Profesorado funcionario de carrera de centros de FP que haya certificado en el nivel 1 del itinerario "Cualificación del profesorado en metodologías activas"  
Profesorado funcionario interino de centros de FP que haya certificado en el nivel 1 del itinerario "Cualificación del profesorado en metodologías activas"  
La selección se realizará de acuerdo a los criterios de admisión y por orden de inscripción.

### Objetivos

Profundizar en lo aprendido en el nivel 1 del curso e incorporar nuevos aprendizajes para aplicar en el desarrollo de las clases donde se trabaja con metodologías activas

- Mejorar la competencia digital del profesorado, haciendo uso de tecnologías de la web social gratuitas. Conocer tecnologías digitales que faciliten el trabajo del profesorado que aplica metodologías activas y aplicarlas en el aula.
- Concienciar de la importancia de las soft skills para el futuro laboral del alumnado y aprender cómo realizar planteamientos en el aula que ayuden a desarrollar esas habilidades. Aplicar la IA a algunas de las gestiones.
- Aprender propuestas pedagógicas complementarias al ACbR, como el design thinking para aplicar en el aula. Favorecer el conocimiento y la práctica de dinámicas útiles en el desarrollo de las fases de definición, ideación, prototipado, implementación, validación y presentación del design thinking.
- Obtener una base de conocimiento suficiente que nos permita desenvolvernos con mayor seguridad a la hora de plantear trabajos (retos) en equipo, conociendo cómo incluir a todo tipo de alumnado y con herramientas para gestionar y resolver conflictos de manera más efectiva. Fomentar el aprendizaje entre iguales y las metodologías participativas. Ayudar al profesorado mediante dinámicas participativas (prácticas restaurativas) a mejorar la comunicación dentro del equipo docente, en los equipos de alumnado, trabajar la motivación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

### Contenidos

- Trabajo y evaluación de competencias transversales (soft skills) en metodologías activas y participativas.
- Afianzar los conocimientos del profesorado y habilidades relacionadas con la ideación, implementación y evaluación de la metodología activa del pensamiento de diseño o design thinking. Propuesta de reflexión sobre cómo transferir lo aprendido, desde su particular experiencia de aprendizaje, en sus aulas.
- Gestión de proyectos ACbR con perspectiva inclusiva.
- Aplicación de dinámicas participativas (prácticas restaurativas) para mejorar la comunicación del equipo docente, en los equipos de alumnado, trabajar la motivación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Perfecciona tus retos: perspectiva del alumnado, ODS y sostenibilidad

Esta actividad de formación contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente.

Concretamente, contribuye a que puedas alcanzar los siguientes niveles en las competencias del Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente.

1.1:A2 // 1.2:A2 // 1.3:A1 // 1.4:B1 // 1.5:A2  
2.1:A2 // 2.2:B1 // 2.3: A1  
3.1:B1 // 3.2: A2 // 3.3: A2 // 3.4: A2  
4.1: A2 // 4.2: - // 4.3: A2  
5.1:- // 5.2:B1 // 5.3:B1  
6.1: A1 // 6.2: A1 // 6.3:B1 // 6.4: - // 6.5: A2

### Criterios de inscripción

La selección se realizará de acuerdo a los criterios de admisión y por orden de inscripción.

#### Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Profesorado funcionario de carrera de centros de FP que haya certificado en el nivel 1 del itinerario
- 2 Profesorado funcionario interino de centros de FP que haya certificado en el nivel 1 del itinerario

### Opciones de inscripción

Solamente te puedes inscribir en tres actividades de la oferta formativa propuesta por el CIFPA para este periodo. Indica el orden de prioridad elegido para este curso. Recuerda que tienes que realizar esta elección en cada uno de los cursos en los que te inscribas.

### Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
09/01/2025 16:30	2:0	General	ONLINE
13/01/2025 16:30	3:0	General	CIFPA
16/01/2025 16:30	2:0	General	ONLINE
22/01/2025 16:00	4:0	General	CIFPA
23/01/2025 16:00	4:0	General	CIFPA

### Observaciones

El formato de esta formación será mixto, es decir, con sesiones presenciales y online síncronas. Además todos los recursos didácticos estarán en la plataforma de Classroom. En todas las sesiones participarán todas las personas inscritas en el curso.

- Sesión ONLINE con Sergio Banderas. 9 de enero, sesión online síncrona entre las 16:30 y las 18:30 horas. Tema "Las soft skills en ACbR". Sergio Banderas ha sido premiado en varias ocasiones por su labor docente innovadora.

- Sesión PRESENCIAL con Miguel Collado (asesor en CIFPA). 13 de enero de 16:30 a 19:30 horas. Tema "Trabajar en equipo, todo un reto".

- Sesiones PRESENCIALES Ana M<sup>a</sup> Roderá (design thinking). 22 y 23 de enero, entre las 16:00 y las 20:00. Roderá tiene un máster en aplicación de las nuevas tecnologías en Educación. Participa en numerosas iniciativas dirigidas al perfeccionamiento de la formación del profesorado a nivel nacional.

- Sesión ONLINE con Lidia Merinero. 16 de enero 16:30 y las 18:30 horas. Tema "Inclusión y resolución de conflictos en ACbR". Lidia Merinero es orientadora en el CPIFP Bajo Aragón.

Para poder certificar será necesario REALIZAR TAREAS, COMPLETAR LOS TEST DE AUTOEVALUACIÓN y PARTICIPAR DE FORMA ACTIVA EN LAS SESIONES PRESENCIALES incluidas las ONLINE

En las sesiones de videoconferencias será obligatorio que el participante permanezca con la cámara

abierta y que participe de forma activa en la sesión para propiciar debates provechosos para el grupo.

Tutorización del curso: Ana Aparicio y Desiree Salamé. Profesoras con experiencia en ACbR.

Esta actuación está financiada con Fondos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y por el Fondo Social Europeo Plus.

Con el fin de preservar la adecuada atención educativa al alumnado, las actividades de formación permanente del profesorado se realizarán con carácter general fuera del horario de atención directa al alumnado.

Se recuerda a todos los admitidos, que han de tramitar la solicitud de autorización para actividades de formación, tal y como indica la ORDEN ECU/730/2024, de 28 de junio, por la que se modifica la Orden de 19 de febrero de 2013, del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por el que se establece el procedimiento para la asistencia a actividades formativas para el personal docente no universitario que presta sus servicios en centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón. "

"Artículo 2. Solicitudes para actividades de formación en la Comunidad Autónoma de Aragón. El personal docente al que le resulta de aplicación la presente Orden solicitará la asistencia a actividades de formación a través de la aplicación PADDOC con la antelación mínima de siete días hábiles anteriores al inicio de la actividad de formación solicitada."

"La Orden ECD/579/2019, de 7 de Mayo, establece en su artículo 14 punto 3 que la asistencia será obligatoria en las fases presenciales como mínimo al 85% de la duración total de las mismas. Los partes de asistencia firmados individualmente o validados telemáticamente por los coordinadores, los diarios de sesiones y las actas de reuniones serán instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo." "Siguiendo el criterio que establece la Orden ECD/579/2019, de 7 de Mayo, en su Capítulo II, artículo 9, punto 4, se sancionará a quien no inicie o complete la actividad sin causa justificada. Será causa justificada la baja médica o una urgencia sobrevenida".