

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** Enseñanza de la lectoescritura. Estrategias eficaces para su aprendizaje

<b>Fechas actividad</b>	10/12/2024 - 10/12/2024	<b>Fechas inscripción</b>	18/11/2024 - 04/12/2024
<b>Horas presenciales</b>	2 : 30	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	50	<b>Modalidad</b>	JORNADAS
<b>Año</b>	2024-25	<b>Ambito</b>	Centro de Profesorado
<b>Centro</b>	C.Profesorado DE SABIÑÁNIGO (SABIÑANIGO)		
<b>Lugar de celebración</b>	ONLINE		

### Destinatarios

Docentes del ámbito del Centro de Profesorado de Sabiñánigo que trabajen con alumnado con iniciación a la lecto-escritura.

### Objetivos

- IDENTIFICAR LAS DIFICULTADES MÁS COMUNES EN LECTURA Y ESCRITURA.
- CONOCER EL ORIGEN DE LAS DIFICULTADES PARA SU INTERVENCIÓN.
- APRENDER A INTERVENIR EN CADA DIFICULTAD DE LECTURA Y ESCRITURA.
  - CONOCER LAS ÚLTIMAS EVIDENCIAS CIENTÍFICA Y APLICARLAS EN DICHOS TRASTORNOS.
  - DISEÑAR LAS MEJORES ACTIVIDADES PARA LA INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.
  - RESOLUCIÓN DE DUDAS.

### Contenidos

MÉTODOS DE ENSEÑANZA.

CUÁLES SON LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA MÁS HABITUALES, CUÁLES SON LOS MÁS ADECUADOS PARA CADA NIÑO.

INSTRUCCIÓN DE LA LECTOESCRITURA.

- CONOCER Y APRENDER EN PROFUNDIDAD EL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE LA LECTOESCRITURA. EJEMPLOS PRÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA

- INTERVENCIONES EN BASE A LAS ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA SU ENSEÑANZA

BUSCAR Y CREAR ACTIVIDADES CON CONTENIDO DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA ASÍ COMO CONOCER LOS MEJORES JUEGOS PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA.

RESOLUCIÓN DE DUDAS

EXPOSICIÓN DE CASOS Y SUS POSIBLES INTERVENCIONES

### Criterios de inscripción

### Opciones de inscripción

## Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
10/12/2024 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE

## Observaciones

### IMPORTANTE:

Esta formación se desarrolla de manera Online. Para poder realizar de manera práctica esta formación es imprescindible conectarse con un dispositivo con cámara y micrófono. Es esencial mantener la cámara encendida durante toda la sesión formativa para que la formación se pueda llevar a cabo de manera efectiva y para poder certificar. También será obligatorio rellenar el formulario de asistencia que se enviará a través del chat de la videoconferencia durante la sesión.

Te informamos que todas las comunicaciones se hacen a través del correo electrónico. Es aconsejable que en la plataforma DOCEO figure el correo que uses habitualmente.

Información de la ponente:

María Díaz Arenas: Logopeda. Diplomada por la Universidad de Oviedo. 17 años de experiencia trabajando con múltiples patologías en su clínica de logopedia en Gijón. Especializada en lectoescritura. Realiza formaciones a profesionales que trabajan con niños con dificultades de lectura y escritura. Trabaja con centros escolares, realizando supervisión de casos y dando formaciones al profesorado.

### REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Asistencia y participación en la formación. Para la obtención del certificado se requiere la participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.

### PERMISO DE FORMACIÓN:

SE RECUERDA que si la asistencia a esta formación influye en el normal funcionamiento de la actividad docente, será necesario solicitar el permiso de asistencia a dicha formación a través de la plataforma Paddoc, con una antelación mínima de 7 días hábiles anteriores al inicio de la formación. Dicha solicitud deberá ser ratificada posteriormente por la Dirección del Centro Educativo a través de la aplicación GEB.(Orden ECD/439/2020 y ECD/441/2020 de 25 de mayo de 2020 del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).

### GASTOS DE DESPLAZAMIENTO:

No se abonarán gastos de desplazamiento por asistencia a actividades del Plan de Formación permanente del profesorado y de formación profesional convocadas por los Centros de formación del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón, CAREI, CARLEE, CATEDU y CIFPA.