

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** Seminario Coordinadores Programa de Detección y Desarrollo de Capacidades

<b>Fechas actividad</b>	23/01/2025 - 11/03/2025	<b>Fechas inscripción</b>	16/01/2025 - 22/01/2025
<b>Horas presenciales</b>	12 : 0	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	40	<b>Modalidad</b>	SEMINARIO
<b>Año</b>	2024-25	<b>Ambito</b>	Provincial (Huesca)
<b>Centro</b>	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)		
<b>Lugar de celebración</b>			

### Destinatarios

Coordinadores del programa de detección y desarrollo de capacidades de la provincia de Huesca. Docentes interesados en llevar a cabo el programa en sus centros en el próximo curso escolar.

### Objetivos

- Comprender la excepcionalidad educativa:
  - Explorar y definir conceptos clave como la doble, triple y múltiple excepcionalidad para identificar y atender las necesidades educativas específicas de los alumnos.
- Fomentar la intervención inclusiva en el aula:
- Proporcionar herramientas y estrategias prácticas para adaptar la enseñanza a las diversas necesidades de los alumnos con excepcionales.
- Conocer experiencias reales de proyectos educativos innovadores como "Foro Explorer" y reflexionar sobre su aplicación en otros contextos educativos.
- Incorporar la Inteligencia Artificial en el aprendizaje personalizado:
- Analizar el potencial de la IA como herramienta para personalizar el aprendizaje y atender a las diferencias individuales.
- Promover la capacitación docente en nuevas tecnologías que favorezcan la equidad y la inclusión.
- Compartir y valorar buenas prácticas educativas:
- Facilitar el intercambio de experiencias entre centros educativos para enriquecer las prácticas pedagógicas en el aula.
- Reconocer y difundir iniciativas exitosas de diferentes colegios participantes en el programa.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en red entre docentes:
- Crear un espacio de encuentro para profesionales de la educación que permita fortalecer la cooperación y el aprendizaje compartido.
- Establecer vínculos entre los participantes para generar una comunidad de práctica enfocada en la innovación educativa.
- Impulsar la formación continua del profesorado:
- Contribuir al desarrollo profesional de los docentes mediante sesiones formativas dinámicas, participativas y adaptadas a las necesidades del entorno educativo actual.
- Promover la reflexión y mejora de la práctica docente:
- Propiciar un enfoque crítico hacia las prácticas educativas actuales para avanzar hacia una enseñanza más inclusiva y efectiva.
- Integrar aprendizajes teóricos y prácticos que transformen el aula en un espacio inclusivo y adaptado a todos los alumnos.

### Contenidos

SESIÓN I: Origen y definición de la doble excepcionalidad

Fecha: Jueves, 23 de enero

Horario: De 10:00 a 13:00

Modalidad: Online

Temas: Conceptos fundamentales sobre la doble excepcionalidad.

Introducción a la triple excepcionalidad y la excepcionalidad múltiple.

Ponente: Laura Mestre

**SESIÓN II: Intervención en el aula**

Fecha: Miércoles, 12 de febrero

Horario: De 10:00 a 13:00

Lugar: Centro de Profesorado Ana Abarca de Bolea (Huesca)

Temas: Presentación del proyecto "Foro Explorer" del colegio Foro Romano de Cuarte.

Participación de Pilar Latorre del Colegio Puerta Sancho.

**SESIÓN III: Inteligencia Artificial y personalización del aprendizaje**

Fecha: Martes, 25 de febrero

Horario: De 10:00 a 13:00

Lugar: Centro de Profesorado Ana Abarca de Bolea (Huesca)

Ponente: Francho Lafuente del CEIP Maestro Don Pedro Orós de Movera

**SESIÓN IV: Buenas prácticas**

Fecha: Martes, 11 de marzo

Horario: De 10:00 a 13:00

Lugar: Centro de Profesorado Ana Abarca de Bolea (Huesca)

Temas: Exposición de experiencias de los colegios que participan en el programa.

**Criterios de inscripción**

**Opciones de inscripción**

**Sesiones**

<b>Fecha y Hora</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Lugar de celebración</b>
23/01/2025 10:00	3:0	General	Online
12/02/2025 10:00	3:0	General	Presencial
25/02/2025 10:00	3:0	General	Presencial
11/03/2025 10:00	3:0	General	Presencial

**Observaciones**

**REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:**

Para la obtención del certificado se requiere la participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la Orden de 18 de mayo de 2015.