

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** DEVELOPING SPEAKING WITH SHORT TEXTS

|                             |   |                              |                         |
|-----------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| <b>Fechas actividad</b>     | 18/03/2025 - 25/03/2025   | <b>Fechas inscripción</b>    | 03/02/2025 - 13/03/2025 |
| <b>Horas presenciales</b>   | 5 : 0   | <b>Horas no presenciales</b> | 0 : 0                   |
| <b>Plazas</b>               | 30  | <b>Modalidad</b>             | TALLER                  |
| <b>Año</b>                  | 2024-25   | <b>Ambito</b>                | Autonómico              |
| <b>Centro</b>               | C.Profesorado C.ARAG.LENGUAS EXTRANJ.PARA LA EDUCACION (Zaragoza) |                              |                         |
| <b>Lugar de celebración</b> | ONLINE Tuesdays. 18 & 25 March, from 16:30 to 19:00               |                              |                         |

### Destinatarios

Docentes de lengua inglesa (5<sup>o</sup>-6<sup>o</sup> primaria y secundaria).

### Objetivos

- Usar diversas tipologías de textos escritos con función comunicativa: cuentos, poemas, canciones, relatos cortos, textos clásicos, etc.
- Incorporar la lectura en el aula con el modelo "tertulias dialógicas". Modelo de construcción de significado y conocimiento a través del diálogo de los participantes en la tertulia. Este modelo induce a compartir experiencias y sentimientos de modo orgánico.
- Fomentar la lectura, la expresión de ideas, intercambio y pensamiento crítico a partir de la información que los textos exponen.
- Entender la lectura como herramienta de comunicación, fuente de conocimiento y sabiduría.
- Contemplar el texto escrito como estímulo para la expresión oral, la interacción y el diálogo en el aula de/en inglés.
- Propuestas para adaptar y usar los textos en el aula de los participantes.

### Contenidos

- Tertulias dialógicas: ¿Que son? ¿Como se organizan? Tipos de tertulias. Aplicación práctica en el taller de este modelo.
- Explotación didáctica de diversas tipologías de textos cortos: cuentos, poemas, canciones, relatos cortos, textos clásicos, etc.
- Fomento y animación a la lectura y el diálogo en lengua inglesa.
  - Reflexiones en torno a los textos propuestos. Tratamiento de la información en propio conocimiento.
  - Competencia en comunicación lingüística centrada en la comprensión, tratamiento y utilización de textos en lengua inglesa.
  - Docentes como mediadores entre el texto escrito y su alumnado. La interacción en torno al texto escrito como proceso de aprendizaje y enseñanza.

### Criterios de inscripción

#### Id Criterio Criterio de inscripción

1. Profesorado funcionario de carrera o prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón, que estén en posesión de un certificado B1 o superior en lengua inglesa de entre los recogidos en la normativa vigente de Aragón.
2. Profesorado funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón, que estén en posesión de certificado B1 o superior de inglés de entre los recogidos en normativa vigente de Aragón

**Id Criterio Criterio de inscripción**

- 3 3. Profesorado que imparta docencia dentro del programa bilingüe en centros concertados, que esté en posesión de un certificado B1 de entre los recogidos en la normativa vigente de acreditación de Aragón.
- 4 4. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que estén en posesión de un certificado B1 o superior en lengua inglesa de entre los recogidos en la normativa vigente de acreditación de Aragón.

**Opciones de inscripción****Sesiones**

| <b>Fecha y Hora</b> | <b>Duración</b> | <b>Tipo de sesión</b> | <b>Lugar de celebración</b> |
|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|
| 18/03/2025 16:30    | 2:30            | General               | ONLINE Tuesday 18 March     |
| 25/03/2025 16:30    | 2:30            | General               | ONLINE Tuesday 25 March     |

**Observaciones**

Este taller será impartido en lengua inglesa por MariCruz Arcos, asesora de formación del CARLEE. Se requiere un mínimo de participantes para llevar a cabo esta actividad. Esta formación es online. Se proporcionará el link de Zoom con suficiente antelación.