

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Modificación y pilotaje de las tablas de mediación de las escuelas oficiales de idiomas

Fechas actividad	07/02/2025 - 21/03/2025	Fechas inscripción	27/01/2025 - 05/02/2025
Horas presenciales	5 : 0	Horas no presenciales	5 : 0
Plazas	30	Modalidad	GRUPO DE TRABAJO
Año	2024-25	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	CP JUAN DE LANUZA y ONLINE (Híbrido)		

Destinatarios

Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas en general y especialmente a responsables o personas que coordinen los distintos departamentos de las EE.OO.II de la Comunidad.

En el caso de haber plazas:

1. Personas responsables de las jefaturas de departamento de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
2. Personas responsables de las coordinaciones de departamento de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
3. Funcionariado de carrera.
4. Profesorado interino.

En caso de empates, se tendrá en cuenta el criterio de antigüedad en el cuerpo.

Objetivos

Objetivo general: Valorar los dos modelos de tablas de mediación holísticas propuestos y pilotarlos en las pruebas de febrero para valorar su funcionamiento.

Objetivos específicos:

- 1.Revisar los dos modelos de tablas holísticas de mediación propuestos.
2. Analizar diversos modelos de tablas de mediación similares de otras comunidades autónomas.
3. Pilotar los dos modelos de tablas holísticas propuestos en las pruebas de febrero.
4. Recoger los resultados de las pruebas de febrero para la mediación oral y escrita.
5. Valorar la adecuación de los dos modelos propuestos tanto de forma individual, a través de un cuestionario, como en el grupo de trabajo.

Contenidos

-Viernes, 7 de febrero (10:00-13:00): Sesión de 3 horas en la que se trabajarán los siguientes contenidos:

- Familiarización con los materiales e instrumentos necesarios para valorar los dos modelos de tablas holísticas (se utilizarán los mismos modelos para la mediación oral y escrita de los distintos niveles que se harán llegar a los/las participantes antes de la sesión junto con el resto de material de trabajo).
- Análisis de los dos modelos de tablas propuestos.
- Análisis de otros modelos de tablas para la mediación de distintas comunidades autónomas.
- Descripción del proceso de pilotaje que se ha de llevar a cabo.

- Viernes, 21 de marzo (10:00-12:00): Sesión de 2 horas en la que se trabajarán los siguientes contenidos:

- Resultados de los pilotajes de los dos modelos de tablas propuestos.
- Análisis de los dos modelos de tablas propuestos.
- Valoración de la adecuación de los dos modelos de tablas.

Criterios de inscripción

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas en general y especialmente a responsables o personas que coordinen los distintos departamentos de las EE.OO.II de la Comunidad. autónoma de Aragón.
2	Personas responsables de las jefaturas de departamento de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
3	Personas responsables de las coordinaciones de departamento de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
4	Funcionariado de carrera.
5	Profesorado interino.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
07/02/2025 10:00	3:0	General	CP JUAN DE LANUZA y ONLINE (Híbrido)
21/03/2025 10:00	2:0	General	CP JUAN DE LANUZA y ONLINE (Híbrido)

Observaciones

EVALUACIÓN:

Los/las participantes deberán realizar los pilotajes de las tablas propuestas, recoger los resultados obtenidos y responder a un cuestionario sobre la adecuación de los dos modelos de tablas propuestos.

RESULTADOS:

Se valorará la adecuación de las dos tablas de mediación propuestas.

Se obtendrán datos reales del funcionamiento de las tablas en las tareas de mediación oral y escrita en las pruebas de febrero.

Se obtendrán datos de los resultados de las pruebas de febrero en las tareas de mediación oral y escrita de los dos modelos propuestos.

Se analizará la adecuación de ambos modelos propuestos con el fin de modificar las tablas de mediación existentes y elaborar un instrumento útil para evaluar la mediación.