

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	NUEVOS ENFOQUES SOBRE EL BIENESTAR EMOCIONAL: EL PAPEL DEL MOVIMIENTO		
Fechas actividad	06/03/2025 - 06/03/2025	Fechas inscripción	17/02/2025 - 03/03/2025
Horas presenciales	2 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	25	Modalidad	TALLER
Año	2024-25	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
Lugar de celebración	CENTRO DE PROFESORADO DE ALCORISA		

Destinatarios

Maestros de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
Auxiliares de Educación Especial.
Docentes de Infantil, Primaria y Secundaria.
Profesionales de la RIOE.

Objetivos

- Entender cómo el procesamiento sensorial influye en nuestro aprendizaje y conducta.
- Comprender las conductas disruptivas desde otro prisma.
- Detectar dificultades a edades tempranas, incidiendo en la prevención.

Contenidos

- El papel del terapeuta ocupacional como parte del equipo educativo.
- El enfoque de integración sensorial como apoyo al desarrollo.
 - Las dificultades afectan al bienestar del alumnado: dificultades posturales, de organización, manipulativas, integración visomotora...

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
06/03/2025 17:00	2:0	Asesoramiento externo	CENTRO DE PROFESORADO DE ALCORISA

Observaciones

Taller impartido por Neuroteruel, centro de neurodesarrollo y aprendizaje.

Cuando hablamos de aprendizaje en un niño son muchos los factores que entran en acción para obtener un rendimiento académico satisfactorio. Algunos de ellos, son visibles y otros se manifiestan a través de la conducta, y todo ello repercute de forma inevitable en el desarrollo emocional del niño

y, por ende, en su salud mental.

Este taller trata de comprender algunas de esas dificultades que observamos a través de la conducta y a las que el equipo educativo trata de dar respuesta. En ocasiones con éxito, otras sin él, pero no por la falta de esfuerzo, sino porque a veces la explicación viene de otro sitio. Se intentará dar otra visión al equipo dando a conocer la figura de otro profesional, que podría ayudarles en esas situaciones en las que la respuesta no es un diagnóstico, explicando algunas de esas conductas y respondiendo desde otro prisma.

Nos centraremos en casos prácticos y experiencias vivenciales a través de las que podamos entender lo que los/as niños/as sienten.