

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Evaluación eficaz con Google Workspace (4ª edición)

Fechas actividad	23/04/2025 - 16/05/2025	Fechas inscripción	26/03/2025 - 06/04/2025
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	10 : 0
Plazas	25	Modalidad	CURSO A DISTANCIA
Año	2024-25	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE		
Lugar de celebración	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)		

Destinatarios

Profesorado que imparte docencia en ciclos formativos de Formación Profesional

Objetivos

- Elaborar formularios de distinta tipología para una evaluación eficaz con Google Form: diagnóstico, formativa y sumativa.
- Diseñar un cuaderno del profesor con Google Sheets (con hoja de cálculo) para atender la evaluación de una forma personalizada.
- Manejar complementos y herramientas DUA para la accesibilidad e inclusión de nuestro alumnado que favorecen la evaluación del proceso de E/A.
- Potenciar la evaluación auténtica 360 con listas de cotejo y rúbricas de evaluación a través de CoRubrics
- Generar un diario de aprendizaje o portafolio web con Google Sites para fomentar la reflexión sobre lo aprendido (metacognición).

Contenidos

CONTENIDOS

- Edición avanzada de Google Form: cuestionarios autoevaluables, KPSI de diagnóstico, itinerarios personalizados, y mucho más.
- Diseña instrumentos de evaluación con Google Sheet: tips útiles para hacer seguimiento personalizado del aprendizaje de tu alumnado.
- Practica la co/auto/hetero-evaluación eficaz con CoRubris: listas de cotejo y rúbricas para una evaluación 360.
- Crea un portafolio web con Google SITES: evidencias de aprendizaje y metacognición.

RETO 1: Diseñar un Google Form autoevaluable de varias secciones que contenga una tarea contextualizada y que contenga los elementos vistos en la formación: corrección automática, feedback personalizado, itinerarios de preguntas según la respuesta, etc.

RETO 2: Diseñar una Hoja de Cálculo de Google Sheet (a modo de cuaderno de seguimiento) que contenga un proceso contextualizado de evaluación sumativa y que contenga los elementos vistos en la formación: ponderación de calificaciones, casillas de verificación, formatos condicionales, inserción de imágenes y gráficos dinámicos, etc.

RETO 3: Creación de una hoja de cálculo con el complemento CoRubrics que refleje un proceso completo de auto/co/hetero-evaluación de una tarea concreta y contextualizada.

DESAFÍO FINAL: Elaboración de un portafolio web con Google SITE (a partir de una plantilla dada) de varias páginas en el que se muestren los tres retos realizados acompañados de unas prácticas reflexivas sobre la práctica pedagógica digital personal y evaluar de forma crítica cómo se podría contextualizar lo aprendido en cada uno de los reto en el aula. El portafolio incluirá un pie de página con una licencia creative commons y permisos concretos de atribución.

Esta actividad de formación contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente. Concretamente, contribuye a que puedas alcanzar los siguientes niveles en las competencias del Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente.

1.1:A2 // 1.2:A2 // 1.3:A1 // 1.4:B1 // 1.5:A2
2.1:A2 // 2.2:B1 // 2.3:B1
3.1:B1 // 3.2:B1 // 3.3:B1 // 3.4:A2
4.1: B1 // 4.2: B1 // 4.3: B1
5.1:B1 // 5.2:B1 // 5.3: -
6.1: - // 6.2:- // 6.3: - // 6.4: - // 6.5: -

Criterios de inscripción

La selección de admitidos se llevará a cabo en función de los criterios establecidos y por orden de inscripción. Si tu especialidad no es una familia profesional indica en que ciclo formativo de FP básica impartes docencia.

Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Profesorado certificado en los cursos "Gestión de aula con Google Classroom" y "Trabajo colaborativo en el nube con GW" en todas las ediciones
- 2 Profesorado funcionario de carrera que imparte docencia en ciclos formativos de FP
- 3 Profesorado funcionario interino que imparte docencia en ciclos formativos de FP
- 4 Resto de profesorado que imparte docencia en ciclos formativos de FP en centros sostenidos con fondos públicos.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
24/04/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)
29/04/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)
06/05/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)
08/05/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)

Observaciones

Esta actuación está financiada con fondos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y cofinanciada por Fondo Social Europeo Plus.

Talleres prácticos de CDD en formato online con tutorización personalizada de retos para docentes que busquen ser más eficaces y creativos con la ayuda de herramientas digitales. Este curso se compone de 4 sesiones online de obligada asistencia (de dos horas y media cada una) y la realización tutorizada de 4 retos didácticos relacionados con las herramientas de evaluación del Entorno Google Workspace. Para certificar será necesario asistir como mínimo al 85% de las sesiones obligatorias y realizar los retos didácticos propuestos en la fecha indicada.

En las sesiones presenciales por videoconferencia, será obligatorio que el/la participante permanezca toda la sesión con la cámara abierta de cara a poder verificar su participación activa.

Para sacar el máximo provecho a estos talleres CCD, es aconsejable tener conocimientos previos en el uso de las herramientas de Google (nivel intermedio).

Con el fin de preservar la adecuada atención educativa al alumnado, las actividades de formación permanente del profesorado se realizarán con carácter general fuera del horario de atención directa al alumnado.

Se recuerda a todos los admitidos que han de tramitar en PADDOC la solicitud de autorización para actividades de formación, siempre que el horario de esta concida con el horario lectivo y con una antelación mínima de siete días hábiles anteriores al inicio de la actividad de formación solicitada. Tal y como se recoge en el Artículo 2 de la ORDEN ECU/730/2024, de 28 de junio, por la que se modifica la Orden de 19 de febrero de 2013, del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por el que se establece el procedimiento para la asistencia a actividades formativas para el personal docente no universitario que presta sus servicios en centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

“Según se establece en la Orden ECD/579/2019, de 7 de Mayo, Capítulo II, artículo 9, punto 4, se sancionará a quien no inicie o complete la actividad sin causa justificada. Será causa justificada la baja médica o una urgencia sobrevenida”.