

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Uso eficaz de herramientas de IA generativa para docentes de FP (3ª edición)

Fechas actividad	13/05/2025 - 06/06/2025	Fechas inscripción	23/04/2025 - 04/05/2025
Horas presenciales	7 : 30	Horas no presenciales	7 : 30
Plazas	25	Modalidad	CURSO A DISTANCIA
Año	2024-25	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE		
Lugar de celebración	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)		

Destinatarios

Profesorado que imparte docencia en ciclos formativos de Formación Profesional con nivel mínimo B1 de CDD o superior.

EN EL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN, SERA NECESARIO ADJUNTAR EL CERTIFICADO QUE ACREDITE EL NIVEL B1 DE CDD O SUPERIOR, DESCARGADO DESDE ARCO DIGITAL

Objetivos

El objetivo principal de este curso es capacitar a los docentes en el uso efectivo de la inteligencia artificial generativa, específicamente en herramientas como Gemini, ChatGPT, NotebookLM y AI Studio, aplicadas al ámbito educativo.

- Conocer los fundamentos, beneficios y desafíos de la IA generativa en el ámbito educativo.
- Dominar herramientas clave de IA para tareas educativas: Gemini, ChatGPT, NotebookLM y AI Studio.
- Diseñar experiencias de aprendizaje atractivas y tareas competenciales que integren la IA.
- Aplicar la IA para analizar datos, personalizar la enseñanza y dar feedback.
- Utilizar la IA para automatizar y agilizar procesos y dedicar más tiempo a una atención eficaz del alumnado.
- Promover el uso ético y responsable de la IA, reflexionando sobre estrategias para combatir el plagio.

Contenidos

Sesión 1: Introducción a la IA Generativa: buenas prácticas en el ámbito educativo

- Desafíos y posibilidades prácticas de la IA para la enseñanza y el aprendizaje.
- Marco de Competencia sobre la Inteligencia Artificial para docentes.
- Funcionalidades básicas y avanzadas de Gemini y Chat GPT.
- Uso ético de la IA: cómo combatir el plagio o usos inadecuados en el aula.

RETO 1: Propuesta de una buena práctica de aula planteada con un chatbot (Gemini): diseño de prompt eficaz + enlace de la propuesta resultante + feedback personal del resultado.

Sesión 2: Entornos de Aprendizaje: creación de contenido y diseño de tareas con IA

- Funcionalidades y usos de NotebookLM en el ámbito educativo
- Otras plataformas de aprendizaje con IA para docentes: MagicSchool, Megaprofes, etc.
- Diseño de tareas competenciales con herramientas de IA: generar presentaciones, infografías, mapas conceptuales, imágenes y vídeos educativos.
- Conocer herramientas de IA para la creación/evaluación de contenido audiovisual.

RETO 2: Propuesta de una buena práctica de aula planteada con un entorno de aprendizaje cerrado (NotebookLM): planteamiento con listado de materiales + contenido generado en Notebook (enlace) + feedback personal del resultado.

Sesión 3: Personalización del aprendizaje, estrategias de evaluación y automatización de procesos con IA

- Usos educativos y funcionalidades básicas y avanzadas de AI Studio.
- Buenas prácticas de evaluación con IA: evaluación formativa y competencial.
- Utilización de la IA para analizar datos de evaluación, atender la diversidad (DUA) y personalizar la enseñanza.
- Herramientas de IA para la automatización de procesos en el aula.
- El papel de la IA en el desarrollo profesional y el bienestar docente.

RETO 3: Propuesta de una buena práctica de aula relacionada con alguna de las funcionalidades de AI Studio + reflexión sobre las posibilidades de este tipo de herramientas para la personalización del aprendizaje y/o el desarrollo profesional docente.

Curso impartido por Ana Beatriz Moliné - Google Educator Group Spain.

Esta actividad de formación contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente. Concretamente, contribuye a que puedas alcanzar los siguientes niveles en las competencias del Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente.

1.1:A2 // 1.2:A2 // 1.3:A1 // 1.4:B1 // 1.5:A2
2.1:A2 // 2.2: B1 // 2.3: -
3.1: - // 3.2: - // 3.3: - // 3.4: -
4.1: A2 // 4.2: A2 // 4.3: -
5.1: - // 5.2: - // 5.3: -
6.1: - // 6.2: - // 6.3: - // 6.4: - // 6.5: -

Criterios de inscripción

La selección de admitidos se llevará a cabo en función de los criterios establecidos y por orden de inscripción. Para acreditar el nivel CDD en la inscripción se deberá adjuntar el certificado CDD descargado en Arco Digital.

Si tu especialidad no es una familia profesional indica en el apartado observaciones en qué ciclo formativo de FP básica impartes docencia.

Id Criterio Criterio de inscripción

- | | |
|---|---|
| 1 | Profesorado funcionario de carrera que acredita nivel B1 de CDD o superior y que imparte docencia ciclos formativos de FP |
| 2 | Profesorado funcionario en prácticas que acredita nivel B1 de CDD o superior y que imparte docencia ciclos formativos de FP |
| 3 | Profesorado funcionario interino que imparte docencia en ciclos formativos de FP |
| 4 | Resto de profesorado que imparte docencia en ciclos formativos de FP en centros sostenidos con fondos públicos |

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
13/05/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)
19/05/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
26/05/2025 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE (sesiones presenciales de obligada asistencia)

Observaciones

Esta actuación está financiada con fondos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y cofinanciada por Fondo Social Europeo Plus.

Talleres prácticos que promueven la experimentación en directo con herramientas de Inteligencia Artificial. Este curso se compone de 3 sesiones online de obligada asistencia (de dos horas y media cada una) y la realización tutorizada de 3 retos didácticos relacionados con las herramientas propuestas. Para certificar será necesario asistir como mínimo al 85% de las sesiones obligatorias y realizar los retos propuestos en la fecha indicada.

En las sesiones presenciales por videoconferencia, será obligatorio que el/la participante permanezca toda la sesión con la cámara abierta de cara a poder verificar su participación activa.

Para sacar el máximo provecho a estos talleres se aconseja tener conocimientos y manejo básico de herramientas de IA generativa.

Con el fin de preservar la adecuada atención educativa al alumnado, las actividades de formación permanente del profesorado se realizarán con carácter general fuera del horario de atención directa al alumnado.

Se recuerda a todos los admitidos que han de tramitar en PADDOC la solicitud de autorización para actividades de formación, siempre que el horario de esta concida con el horario lectivo y con una antelación mínima de siete días hábiles anteriores al inicio de la actividad de formación solicitada. Tal y como se recoge en el Artículo 2 de la ORDEN ECU/730/2024, de 28 de junio, por la que se modifica la Orden de 19 de febrero de 2013, del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por el que se establece el procedimiento para la asistencia a actividades formativas para el personal docente no universitario que presta sus servicios en centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

“Según se establece en la Orden ECD/579/2019, de 7 de Mayo, Capítulo II, artículo 9, punto 4, se sancionará a quien no inicie o complete la actividad sin causa justificada. Será causa justificada la baja médica o una urgencia sobrevenida”.