

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA		
Fechas actividad	12/11/2025 - 03/12/2025	Fechas inscripción	27/10/2025 - 10/11/2025
Horas presenciales	8 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE EJEA DE LOS CABALLEROS (EJEA DE LOS CABALLEROS)		
Lugar de celebración	CP de Ejea: sesiones síncronas a través de Google Meet		

Destinatarios

Docentes de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del Centro de Profesorado de Ejea (Infantil, Primaria y Secundaria).

Objetivos

Conocer las claves para la prevención e intervención en trastornos de la lectura y la escritura en las etapas de infantil, primaria y secundaria.

Contenidos

Partiendo de los requisitos cognitivos para el acceso a lectura y escritura funcional, se presenta el proceso de lectoescritura en sus distintos elementos. Posteriormente se aportan claves tanto para la detección y prevención como para la intervención con alumnado con dificultades en estas áreas.

Sesión 1: Requisitos cognitivos para la lectura y escritura

- Los procesos de apoyo implicados en la lectoescritura: la atención, memoria, Inteligencia y procesamiento, la expectativa de autoeficacia y de resultado.

Sesión 2: El proceso de lectura y de escritura

- Las dimensiones de la lectoescritura fonética, fonología, morfosintaxis, semántica y pragmática. Las etapas de adquisición de la lectura. Los métodos de enseñanza y aprendizaje. Principales modelos. El modelo PASS.

Sesión 3: La prevención de los trastornos de la lectura y escritura.

- Trastornos y dificultades en la lectura y escritura. El modelo RTI. ¿Qué, cómo y para qué evaluar?: principales pruebas estandarizadas y la evaluación funcional de la lectoescritura.

Sesión 4: La intervención en la lectura y escritura.

- Problemas de procesamiento y problemas de comprensión. El diseño de la intervención.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
12/11/2025 17:00	2:0	Asesoramiento externo	CP Ejea
19/11/2025 17:00	2:0	Asesoramiento externo	CP Ejea

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
26/11/2025 17:00	2:0	Asesoramiento externo	CP Ejea
03/12/2025 17:00	2:0	Asesoramiento externo	CP Ejea

Observaciones

LUGAR: Sesiones online a través de Google Meet.

Ricardo Fueyo. Doctor en Psicología. Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Profesor investigador de la Universidad de Zaragoza en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Docente de la asignatura de Tratamiento de los trastornos de la lectura y escritura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza.