

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

Curso: coordinadores/As del programa de detección y desarrollo de capacidades

Fechas actividad	24/03/2026 - 05/05/2026	Fechas inscripción	01/03/2026 - 20/03/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	20	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL)		
Lugar de celebración	C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL)		

Destinatarios

Coordinadores/As del Programa de Detección y Desarrollo de Capacidades

Objetivos

SESIÓN 1: 24-03-2026

- Conocer el diseño de una situación de aprendizaje multinivel estableciendo al menos tres niveles de complejidad (básico, intermedio y avanzado).
- Identificar y aplicar estrategias de diferenciación curricular en el aula de infantil, primaria y secundaria.
- Elaborar propuestas de evaluación competencial desde una perspectiva de diferenciación curricular
- Aproximarse a herramientas de diagnóstico de intereses y estilos de aprendizaje para personalizar el currículo.

SESIÓN 3: 28-04-2026. Creatividad y motivación en el aula: estrategias y rutinas

- Comprender las bases psicológicas y neuroeducativas de la creatividad y la motivación en el aprendizaje.
- Identificar factores del aula que potencian o bloquean la creatividad y el compromiso del alumnado.
- Aplicar rutinas y estrategias prácticas para fomentar la motivación y el pensamiento creativo en cualquier área.

SESIÓN 4: 05-05-2026. Personalización del aprendizaje: trayectorias y niveles

- Comprender qué significa personalizar el aprendizaje y por qué es clave en la escuela actual.
- Diferenciar niveles de personalización y estrategias aplicables en el aula ordinaria.
- Diseñar acciones prácticas para atender la diversidad sin aumentar la carga docente.

Contenidos

SESIÓN 1: 24-03-2026

- El enfoque pedagógico y didáctico de diferenciación curricular.
- La neurodiversidad como evidencia: el cerebro como autor activo de su desarrollo.
- Beneficios de la diferenciación curricular: equidad, oportunidades y reducción de la carga docente.
- Definición del perfil de aprendizaje y mapas del talento del alumnado.
- Diseño y estrategias de aula de programación multinivel en infantil, primaria y secundaria.
- Evaluación competencial y feedback

SESIÓN 2: Estrategias de aula para la diversidad: cómo ajustar la enseñanza a todo el alumnado

Parte 1. Comprender la diversidad en el aula

Diferentes perfiles: alumnado normotípico y neurodivergente

Alumnado con identificación y sin identificación

Necesidades que aparecen en el aula (más allá de la etiqueta)

Parte 2. Respuesta educativa en el aula ordinaria

Adaptaciones comunes (ajustes que benefician a todo el grupo)

Adaptaciones diferenciales (según necesidades específicas)

SESIÓN 3: 28-04-2026. Creatividad y motivación en el aula: estrategias y rutinas

- 1. Bases conceptuales

Qué es realmente la creatividad en educación (mitos vs evidencia).

Tipos de motivación: intrínseca, extrínseca y compromiso.

Relación entre emoción, curiosidad y aprendizaje.

Clima de aula y percepción de competencia.

- 2. Claves docentes que impactan en la motivación

Autonomía, reto y sentido del aprendizaje.

Feedback eficaz y mentalidad de crecimiento.

El error como herramienta pedagógica.

Diseño de tareas motivadoras.

- 3. Estrategias y rutinas aplicables

Rutinas de pensamiento creativo.

Estrategias para activar curiosidad e interés.

Técnicas para aumentar participación y compromiso.

Microcambios metodológicos transferibles al aula.

SESIÓN 4: 05-05-2026. Personalización del aprendizaje: trayectorias y niveles

- 1. Bases conceptuales

Qué es (y qué no es) la personalización del aprendizaje.

Diversidad, ritmos y potencial de aprendizaje.

Diferencia entre individualización, diferenciación y personalización.

El aula heterogénea como punto de partida.

- 2. Niveles de personalización

Personalización del contenido.

Personalización del proceso.

Personalización del producto.

Trayectorias de aprendizaje y niveles de reto.

- 3. Estrategias de aplicación en el aula

Ajuste del nivel de desafío y andamiaje.

Estrategias de diferenciación práctica.

Agrupamientos flexibles y tareas multinivel.

Diseño de actividades abiertas y evaluaciones flexibles.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
24/03/2026 10:00	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE
09/04/2026 10:00	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE
28/04/2026 10:00	2:30	Asesoramiento externo	CP ANGEL SANZ BRIZ
05/05/2026 10:00	2:30	Asesoramiento externo	CP ANGEL SANZ BRIZ

Observaciones

SESIÓN 1: Impartida por Javier Tomás Bornez, orientador educativo del Equipo de Orientación Específico de Altas Capacidades de Madrid.

SESIÓN 2: Impartida por Zayra Sánchez, psicóloga y CEO en WonderpasPsicología y autora del libro "Mindfulness para Neurodivergentes".

SESIÓN 3 y 4: Impartida por Alberto Quílez, experto en Altas Capacidades y Personalización del Aprendizaje. Jefe del Departamento de Educación de la Universidad de Zaragoza.