

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

Inteligencia Artificial para personas integrantes de equipos directivos: liderar con ética, equidad y seguridad digital

Fechas actividad	14/04/2026 - 19/05/2026	Fechas inscripción	29/10/2025 - 16/01/2026
Horas presenciales	12 : 0	Horas no presenciales	18 : 0
Plazas	50	Modalidad	CURSO MIXTO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
Lugar de celebración	ONLINE/CP ALCORISA		

Destinatarios

Equipos Directivos de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón

Objetivos

Objetivo general:

Formar a las personas integrantes de equipos directivos en el uso estratégico, ético y equitativo de la Inteligencia Artificial en educación, promoviendo un liderazgo responsable que contribuya a la transformación de los centros educativos desde la seguridad digital, la sostenibilidad institucional y la protección de los derechos del alumnado y profesorado.

Objetivos específicos:

Comprender el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación y su papel en la transformación de los centros educativos.

Explorar herramientas y estrategias de IA que mejoren la productividad directiva y la gestión institucional.

Promover un liderazgo ético y equitativo en la adopción de la IA, garantizando la prevención de sesgos, violencias digitales y desigualdades.

Analizar el marco normativo y las obligaciones legales relacionadas con el uso de IA en centros educativos.

Diseñar un marco de adopción de IA adaptado a la visión, valores y necesidades del centro.

Identificar prácticas inspiradoras y casos de éxito aplicables a contextos educativos diversos.

Contenidos

Introducción a la Inteligencia Artificial en la educación: conceptos clave y tendencias actuales.

Productividad y automatización para docentes y directivos: herramientas de IA para optimizar tareas administrativas y pedagógicas.

Ética y regulación de la IA en educación: privacidad, sesgo, transparencia y normativas aplicables.

Casos de éxito en la integración de IA en centros educativos: modelos innovadores y lecciones aprendidas.

Elaboración de un marco de adopción de IA: estrategias para la implementación efectiva y sostenible en cada institución.

Reflexión y planificación: cómo preparar el centro educativo para el futuro de la inteligencia artificial.

Reflexionar sobre escenarios futuros de IA en la educación y su potencial en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
14/04/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	CP ALCORISA
21/04/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	ONLINE
28/04/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	ONLINE
05/05/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	ONLINE
12/05/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	ONLINE
19/05/2026 16:00	2:0	General	ONLINE

Observaciones

Justificación:

Este curso está diseñado para acompañar a las personas integrantes de equipos directivos en el desarrollo de un liderazgo digital crítico, ético y transformador. Apostamos por una educación que integre la Inteligencia Artificial de forma justa, coeducativa y centrada en el bienestar del alumnado, el profesorado y la comunidad educativa.

Liderar el cambio digital con responsabilidad
Tomar decisiones informadas y estratégicas
Prevenir desigualdades, sesgos y violencias digitales
Impulsar una cultura escolar innovadora y equitativa

Bloques:

Bloque 1 - Historia de la Inteligencia Artificial

Este módulo introductorio proporciona una comprensión de los orígenes de esta tecnología, partiendo de la premisa de que solo comprendiendo nuestro pasado podemos interpretar el presente y anticipar el futuro. Desde una mirada crítica y humanista, se orienta a que las personas integrantes de equipos directivos comprendan el papel estratégico que desempeñan en la adopción responsable de la IA en sus instituciones educativas.

Bloque 2 - Entendiendo la Inteligencia Artificial: claves para Equipos Directivos

Comprende cómo funciona la IA, sus capacidades, limitaciones y su impacto potencial en el entorno educativo. Permite tomar decisiones con criterio técnico y pedagógico. Incluye un análisis sobre cómo los algoritmos pueden reproducir desigualdades o sesgos de género y cómo evitarlos desde la dirección escolar. El objetivo es proporcionar a las personas integrantes de equipos directivos criterios éticos, técnicos y pedagógicos que permitan tomar decisiones fundamentadas sobre la adopción de la IA en sus centros.

Bloque 3 - Legislación y Normativas sobre IA: Cumplimiento y Protección

Explora las leyes actuales sobre inteligencia artificial, protección de datos y derechos digitales, con especial atención a su aplicación en centros educativos. Se abordará la protección digital de menores y adolescentes como responsabilidad ética y legal de los equipos directivos. Se analizan los principales riesgos jurídicos y se ofrecen pautas para garantizar un cumplimiento responsable, seguro y alineado con los principios éticos y legales que deben guiar la acción directiva en los centros

Bloque 4 - Ética y Responsabilidad en la Implementación de IA Escolar

Reflexiona sobre el uso responsable de la IA en contextos educativos: sesgos, transparencia, equidad y el papel del equipo directivo como garante de un uso ético en el centro. Incorpora claves para garantizar un uso justo, inclusivo y libre de violencia simbólica o digital. Se refuerza el papel de las personas integrantes de los equipos directivos como garantes de un uso justo, inclusivo, transparente y alineado con los valores del centro, promoviendo una cultura escolar basada en el respeto, la igualdad y la protección frente a cualquier forma de violencia digital.

Bloque 5 - Enseñar en la era de la Inteligencia Artificial

Reflexiona sobre el rediseño de la enseñanza en el siglo XXI, especialmente en torno a los nuevos

tipos de tareas y ejercicios que deben diseñarse y planificarse en un contexto donde la inteligencia artificial está cada vez más presente. Se presentarán estrategias para promover una cultura escolar basada en el respeto, la igualdad y la prevención de estereotipos en la era digital. Se reflexiona sobre la necesidad de diseñar nuevas tareas, metodologías y criterios de evaluación que favorezcan el pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje auténtico y la construcción de conocimiento propio. Se plantea cómo promover una cultura de uso responsable y coeducativo de la IA en el aula.

Bloque 6 - Herramientas de IA para la productividad de equipos directivos

Este bloque presenta herramientas de inteligencia artificial que ayudan a los equipos directivos a optimizar su tiempo, mejorar la toma de decisiones y aumentar la eficiencia en la gestión educativa. Incluye herramientas para favorecer la participación equilibrada y visibilizar referentes femeninos en la gestión escolar. Se analizan criterios para seleccionar herramientas fiables y éticas, evitando riesgos de dependencia tecnológica o exposición a sesgos.

Sesiones:

La Inteligencia Artificial; el catalizador a una nueva era educativa. PRESENCIAL

Esta sesión inicial ofrece una visión estratégica sobre cómo la IA está transformando los modelos educativos, los roles docentes y el liderazgo institucional. Se analizan tendencias emergentes y escenarios de futuro, destacando la importancia de una dirección escolar capaz de liderar el cambio con criterios de equidad, ética y enfoque humanista.

IA Generativa y Gestión Directiva: productividad. ONLINE SÍNCRONA

Esta sesión muestra cómo la IA generativa puede contribuir a mejorar la productividad de los equipos directivos, optimizando la planificación institucional, la gestión documental y la organización del tiempo. Se presentan herramientas como ChatGPT, Copilot o Notion AI, y se exploran criterios para su uso responsable, eficiente y alineado con los objetivos estratégicos del centro.

IA Generativa y Gestión Directiva: comunicación y estrategia. ONLINE SÍNCRONA

Explora cómo la IA puede ayudar a mejorar la comunicación institucional y tomar decisiones estratégicas informadas. Desde la elaboración de planes de mejora y boletines escolares hasta el análisis de encuestas o la preparación de presentaciones impactantes para la comunidad educativa, favoreciendo un liderazgo directivo basado en datos, claridad y coherencia pedagógica.

El profesorado frente a la IA: nuevos retos para una docencia auténtica. ONLINE SÍNCRONA

Esta sesión propone una reflexión sobre cómo responder a un contexto en el que el alumnado tiene acceso a herramientas de IA. Se explora el rediseño de actividades y metodologías para promover el pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje significativo y la evaluación auténtica. Se analiza el papel de los equipos directivos en acompañar al profesorado en este proceso de uso de la IA.

Ética y responsabilidad en el uso de la IA: decisiones que transforman con equidad. ONLINE SÍNCRONA

Esta sesión analiza los dilemas éticos que plantea el uso de la IA en contextos educativos, tales como los sesgos algorítmicos, la brecha digital, la privacidad y la autonomía docente. Se presentan marcos de toma de decisiones que permitan a liderar procesos de integración de la IA desde una perspectiva de justicia social, equidad, transparencia y protección del alumnado frente a cualquier forma de violencia digital.

El Futuro de la IA en Educación: escenarios, riesgos y oportunidades para el liderazgo. ONLINE SÍNCRONA

Esta sesión final explora posibles escenarios de evolución de la IA en el ámbito educativo, analizando riesgos emergentes, nuevas oportunidades formativas y tendencias en automatización, personalización y evaluación. Se invita a construir una visión de futuro estratégica, sostenible y centrada en el bienestar del alumnado y del profesorado, con perspectiva ética y humanista.

Metodología:

Este curso se desarrolla íntegramente en modalidad mixta, combinando trabajo autónomo en línea con masterclass síncronas (presenciales y/u online). La metodología se basa en el aprendizaje activo, experiencial y situado, fomentando la reflexión crítica, la participación colaborativa y el enfoque "learning by doing".

Cada bloque integra recursos dinámicos, análisis de casos reales, retos aplicados y actividades orientadas a la implementación en el contexto del centro educativo. La figura tutorial ofrece acompañamiento continuo, resolución de dudas, retroalimentación constructiva y orientación para transferir los aprendizajes a la práctica directiva.

Evaluación

La evaluación es continua y formativa. Se basa en la realización de tareas prácticas asociadas a cada bloque, que permitirán evidenciar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la

realidad directiva.

Se valorará especialmente:

- La transferencia de lo aprendido al contexto del centro educativo.
- La calidad en la formulación de prompts y la interacción con herramientas de IA.
- La capacidad de diseñar propuestas innovadoras y éticas.
- La participación activa en las actividades colaborativas y foros.
- La reflexión sobre el liderazgo ético y responsable en la era digital.

Evidencias de aprendizaje

A lo largo del curso, el alumnado generará un conjunto de evidencias que reflejarán el proceso de adquisición de competencias relacionadas con el

liderazgo directivo en el uso ético de la IA. Estas evidencias podrán incluir:

- Productos generados con herramientas de IA.
- Análisis de casos y propuestas de mejora institucional.
- Reflexiones sobre la adopción responsable de la IA.
- Diseño de actividades o estrategias aplicables al centro educativo.
- Elaboración de un marco básico de adopción de IA adaptado al centro.

Estas evidencias permitirán documentar tanto el prog