

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	MIRADAS QUE CUIDAN: FORMACIÓN DOCENTE EN DETECCIÓN TEMPRANA DE TCA		
Fechas actividad	10/02/2026 - 10/02/2026	Fechas inscripción	13/01/2026 - 03/02/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	50	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Provincial (Huesca)
Centro	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)		
Lugar de celebración	CP AAB HUESCA		

Destinatarios

Docentes de la Provincia de Huesca

Objetivos

- Impulsar los programas de sensibilización y formación en TCA
- Contribuir a la protección de proteger la salud física y emocional del alumnado
- Reforzar el compromiso de Aragón con la prevención y la atención integral de los problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia.

Contenidos

Módulo 1. Introducción a los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- ¿Qué son los TCA? Tipos principales (anorexia, bulimia, trastorno por atracón, otros).
- Datos de prevalencia e impacto en la etapa escolar.
- Factores de riesgo: personales, familiares, escolares, sociales y digitales.

Módulo 2. Señales de alerta y detección precoz en el entorno escolar

- Conductas observables en el aula.
- Cambios físicos, emocionales y de comportamiento.
- Cuándo y cómo intervenir desde el rol docente.
- Cómo hablar con la familia.

Módulo 3. Estrategias de acompañamiento y coordinación

- Qué hacer (y qué no hacer) cuando se sospecha un caso.
- Trabajo coordinado con orientación, enfermería, familia y servicios de salud.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
10/02/2026 17:00	3:0	Asesoramiento externo	CP AAB HUESCA

Observaciones

Formación Asociación Arbada

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) representan un grave problema de salud mental que afecta de manera significativa a la población joven. En Aragón, los datos son preocupantes: entre un 11% y un 27% de los adolescentes presentan conductas de riesgo relacionadas con anorexia o bulimia.

Ante esta realidad, el papel del profesorado resulta esencial. El entorno escolar es uno de los espacios donde los y las adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo, lo que convierte a los docentes en observadores privilegiados para detectar cambios de conducta, actitudes y señales de alerta que pueden indicar la presencia de un TCA.

Desde las instituciones educativas, el impulso de programas de sensibilización y formación en TCA no solo contribuirá a proteger la salud física y emocional del alumnado, sino que también reforzará el compromiso de Aragón con la prevención y la atención integral de los problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia.

Metodología

- Exposición teórico- práctica con apoyo visual.
- Debate y espacio para preguntas.
- Entrega de materiales prácticos y guía de recursos.