DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Dyslexia Smart Teacher course

| Fechas actividad | 08/01/2026 - 10/03/2026 | Fechas inscripción | 10/11/2025 - 24/11/2025 | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| Horas presenciales | 6:0 | Horas no presenciales | 14:0 | |
| Plazas | 16 | Modalidad | CURSO A DISTANCIA | |
| Año | 2025-26 | Ambito | Autonómico | |
| Centro | C.Profesorado C.ARAG.LENGUAS EXTRANJ.PARA LA EDUCACION (Zaragoza) | | | |
| Lugar de celebración | ONLINE | | | |

Destinatarios

Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de inglés como lengua extranjera, así como profesorado que imparta asignaturas en lengua inglesa dentro de programas bilingües.

Objetivos

- 1. Entender a la dislexia, el TDAH y otras condiciones neuro diversas (autismo, dispraxia, discalculia)
 - 2. Entender su relación con el aprendizaje de un idioma extranjero
 - 3. Saber reconocer las señales de neurodiversidad en el aula
 - 4. Tener estrategias de enseñanza de idiomas a alumnos con estas condiciones
- 5. Tener estrategias para adaptar material y exámenes a alumnos con estas condiciones
- 6. Tener estrategias para aumentar la autoestima de estos alumnos así como su motivación para aprender un idioma extranjero
- 7. Tener estrategias para comunicar de forma más efectiva sobre la neurodiversidad con alumnos, profesores y padres/madres de los alumnos

Contenidos

- Módulo 1: Comprender y reconocer la dislexia y el TDAH en el aprendizaje de idiomas
- Módulo 2: Estrategias de enseñanza adaptadas a la dislexia y al TDAH
- Módulo 3: Adaptación y creación de materiales y exámenes accesibles para estudiantes con dislexia y TDAH
- Módulo 4: Autoestima e inteligencia emocional: motivar a tus estudiantes con dislexia y TDAH
- Módulo 5: Comunicación efectiva sobre la dislexia y el TDAH (con padres, estudiantes y compañeros) y creación de un espacio de aprendizaje verdaderamente inclusivo
- Módulo 6: Otras diferencias específicas de aprendizaje (autismo, discalculia, dispraxia, etc.)

Criterios de inscripción

Los solicitantes que cumplan los requisitos serán ordenados de acuerdo a los siguientes grupos de prioridad, que deberán hacer constar en el momento de la solicitud en DOCEO:

- 1. Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón.
- 2. Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón.
- 3. Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros concertados con programa bilingüe.
- 4. Otros docentes de/en lengua inglesa en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

En caso de haber un mayor número de solicitudes que de plazas disponibles, las plazas se adjudicarán a los candidatos que cumplan los requisitos, siguiendo los cupos de prioridad descritos, y

dentro de estos, siguiendo el orden de inscripción en DOCEO.

Id Criterio Criterio de inscripción

- Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón.
- Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón.
- Profesorado de Secundaria y tercer ciclo de Primaria de/en inglés que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros concertados con programa bilingüe.
- 4 Otros docentes de/en lengua inglesa en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

Opciones de inscripción

Elige la franja horaria que prefieras para LAS 3 SESIONES EN DIRECTO:

Id Opción Opción de inscripción

- Solo puedo asistir de 16:30 a 18:30.
- 2 Solo puedo asistir de 19.00 a 21.00.
- 3 Prefiero el horario de 16:30 a 18:30, pero si no fuera posible, podría asistir de 19:00 a 21:00.
- 4 Prefiero el horario de 19.00 a 21.00, pero si no fuera posible, podría asistir de 16:30 a 18:30.

Sesiones

| Fecha y Hora | Duración | Tipo de sesión | Lugar de celebración |
|------------------|----------|-----------------------|----------------------|
| 20/01/2026 00:00 | 2:0 | Asesoramiento externo | ONLINE |
| 17/02/2026 00:00 | 2:0 | Asesoramiento externo | ONLINE |
| 10/03/2026 00:00 | 2:0 | Asesoramiento externo | ONLINE |

Observaciones

El curso se impartirá en inglés. Los participantes tendrán acceso a una plataforma en línea donde podrán trabajar de forma autónoma (14 horas). Además, habrá tres sesiones en directo (Zoom) con el ponente Boelo Van de Pool (6 horas). Las fechas y horarios de las sesiones son los siguientes:

- Grupo 1: 20.01.26, 17.02.26 y 10.03.26 de 16.30 a 18.30
- Grupo 2: 20.01.26, 17.02.26 y 10.03.26 de 19.00 a 21.00

La participación en las sesiones en línea es obligatoria. Será necesario elegir la franja horaria preferida a la hora de realizar la inscripción.

Los participantes dispondrán de una semana para iniciar la formación; de no hacerlo, su plaza se ofrecerá a otro docente.

Al finalizar el curso, los participantes recibirán un Dyslexia Smart Teacher certificado, además de las horas de certificación (20 h).