

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Código Escuela 4.0: Robots de suelo en Educación Infantil y Primaria - Utrillas

Fechas actividad	25/11/2025 - 25/11/2025	Fechas inscripción	11/11/2025 - 24/11/2025
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	20	Modalidad	TALLER
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
Lugar de celebración	Sede del Centro de Profesorado en Utrillas		

Destinatarios

Profesorado de Educación Infantil y/o Educación Primaria en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del CP de Alcorisa

Objetivos

Tras la realización de este taller habrás conseguido los siguientes objetivos:

- Entender qué es el pensamiento computacional, sus dimensiones y su vinculación con los currículos de Infantil y Primaria.
- Conocer y probar materiales que te permitan diseñar y llevar a cabo una propuesta didáctica en el aula con robots de suelo y Lego BriQ.

Contenidos

- Pensamiento computacional: teoría y presencia en el currículo de Aragón.
- Robots de suelo y Lego BriQ en los kits de Escuela 4.0: Presentación y práctica.
- Recursos para su introducción en el aula en diferentes áreas.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
25/11/2025 16:30	3:0	General	Sede del Centro de Profesorado en Utrillas

Observaciones

Este taller está dentro de un ciclo de dos talleres formativos, siendo este el primero:

1. Código Escuela 4.0: Robots de suelo en Educación Infantil y Primaria - Utrillas
 2. Código Escuela 4.0: Situaciones de aprendizaje con robots de suelo en Educación Infantil y Primaria - Utrillas (fecha por determinar)
- Las personas que certifiquen en este primer taller, tendrán preferencia a la hora de realizar el

segundo.

Además, el profesorado, que tras realizar el taller dos, haya diseñado una situación de aprendizaje sobre actividades desenchufadas, podrá solicitar acompañamiento de las mentorías 4.0 para llevar a cabo la propuesta en el aula y tener el apoyo de las mismas mientras el docente pone en práctica la secuencia en el alumnado.

Cabe reseñar que, siempre que la inscripción lo permita, se admitirá a un maestro o maestra por centro educativo por orden de inscripción. Se realiza de esta manera para que la misma tenga el mayor impacto posible en los centros del ámbito y agilizar los acompañamientos por parte de las mentorías.