

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Seminario Intercentros de PSC de los EOEAT: tejiendo redes

Fechas actividad	17/11/2025 - 25/05/2026	Fechas inscripción	12/11/2025 - 14/11/2025
Horas presenciales	16 : 0	Horas no presenciales	4 : 0
Plazas	5	Modalidad	SEMINARIO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)		
Lugar de celebración	ON LINE		

Destinatarios

Profesorado de Servicios a la Comunidad de los Equipos de Orientación Educativa y Atención Temprana de Aragón.

Profesorado de los Equipos de Orientación Educativa y Atención Temprana de Aragón.

Objetivos

- 1.- Definir el perfil del PSC en los EOEAT con sus funciones específicas.
- 2.- Diseñar la hoja de ruta del PSC en el EOEAT.
- 3.- Elaborar materiales y recursos para compartir con las familias y las técnicas de educación infantil.
- 4.- Poner en común el abordaje de situaciones difíciles y la resolución de casos complejos.

Contenidos

- 1.- El perfil de PSC en los EOEAT con sus funciones específicas.
- 2.- La hoja de ruta del PSC en el EOEAT.
- 3.- Materiales y recursos para compartir con las familias y las técnicas de educación infantil.
- 4.- Puesta en común del abordaje de situaciones difíciles y la resolución de casos complejos.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
17/11/2025 12:00	2:0	General	ON LINE
10/12/2025 12:00	2:0	General	ON LINE
12/01/2026 12:00	2:0	General	ON LINE
09/02/2026 12:00	2:0	General	ON LINE
09/03/2026 12:00	2:0	General	ON LINE
13/04/2026 12:00	2:0	General	ON LINE
11/05/2026 12:00	2:0	General	ON LINE

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
11/05/2026 12:00	2:0	General	ON LINE
25/05/2026 12:00	2:0	General	ON LINR

Observaciones

Una de estas sesiones consistirá en una formación externa, centrada en uno de los siguientes temas:

- Capacitación para el acompañamiento familiar en situaciones de menores con necesidades especiales y/o neurodiversidad.
- Legislación para el acompañamiento a familias de parejas separadas y procedimiento de actuación desde las escuelas infantiles.
- Comunicación efectiva y empática con las familias.
- Trabajo colaborativo y creación de redes interdisciplinarias.
- Prevención y detección de situaciones de riesgo en la etapa educativa: indicadores.