

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Del Aula al Máster: Ponencias por especialidades

Fechas actividad	27/02/2026 - 27/02/2026	Fechas inscripción	22/01/2026 - 25/02/2026
Horas presenciales	5 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	250	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	Facultad de Educación (Zaragoza)		

Destinatarios

1. Alumnado del Máster de Educación (curso 2025-2026)
2. Profesorado universitario.
3. Profesorado no universitario en activo (NOTA: Los docentes no universitarios inscritos no tendrán permiso de asistencia dentro de su horario laboral. Podrán acudir a aquellas sesiones o ponencias que se encuentren fuera de su horario).

Objetivos

- Conocer experiencias educativas de distintas especialidades que se hayan llevado a cabo mediante la puesta en práctica de metodologías activas.
- Reflexionar sobre la importancia de las metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

- Experiencias educativas docentes de distintas especialidades llevadas a cabo mediante el uso de metodologías activas.

Criterios de inscripción

Selecciona la actividad a la que deseas asistir. Intentaremos respetar tu selección, pero vendrá determinada por el aforo del espacio.

Id Criterio Criterio de inscripción

1. Alumnado del Máster de Educación (curso 2025-2026)
2. Profesorado universitario
3. Profesorado no universitario en activo

Opciones de inscripción

Sesiones

Observaciones

PROGRAMA:

9:00 - 9:30: Recepción
9:30 - 10:15: En un mar de letras.
10:15 - 11:00: Los nuevos Goya.
11:00 - 11:30: Descanso.

TALLERES:

11:30 - 12:00: Ciudad de Piezas – Experiencia colaborativa en Dibujo Técnico.
11:30 - 12:00: Del aula de FP al trabajo en el hospital
11:30 - 12:00: Innovación metodológica en la enseñanza del inglés en Secundaria y Bachillerato: aprendizaje invertido y enfoque multimodal.
12:00 - 12:30: Nos vamos al museo.
12:00 - 12:30: Hasta el ACbR y más allá. Trabajando
12:00 - 12:30: Recreación de la realidad en el aula a través de la imagen en el aprendizaje de la gramática.
12:30 - 13:00: Unas clases de problemas diferente.
12:30 - 13:00: Situación de aprendizaje: La factura de la luz. Conceptos de electricidad y hoja de cálculo.