

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

Código Escuela 4.0: Situaciones de Aprendizaje con actividades desenchufadas (ET Caspe)

Fechas actividad	10/02/2026 - 14/04/2026	Fechas inscripción	21/01/2026 - 04/02/2026
Horas presenciales	5 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	8	Modalidad	TALLER
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	Calle Gumá 35, Caspe. Sede del Centro de Profesorado María de Ávila.		

Destinatarios

Docentes en activo de Educación Infantil y Primaria en centros educativos del ámbito del Centro de Profesorado María de Ávila, pertenecientes al ET de Caspe.

Objetivos

Objetivo general

Capacitar al profesorado para integrar el pensamiento computacional de forma didáctica, contextualizada y coherente con el currículo de Aragón, mediante el diseño e implementación de situaciones de aprendizaje que incluyan actividades desenchufadas, especialmente en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Objetivos específicos

Comprender el papel del pensamiento computacional en el currículo de Aragón, identificando su relación con las competencias clave y los saberes básicos en Educación Infantil y Primaria.

Analizar ejemplos de situaciones de aprendizaje (SdA) que incorporen pensamiento computacional y actividades desenchufadas, reconociendo sus elementos clave, objetivos, metodología y evaluación. Conocer y aplicar actividades desenchufadas como estrategia didáctica para desarrollar el pensamiento computacional sin necesidad de recursos tecnológicos, adaptándolas a distintos niveles educativos.

Diseñar situaciones de aprendizaje propias que integren el pensamiento computacional y actividades desenchufadas, alineadas con el currículo y los principios metodológicos del Programa Escuela Código 4.0.

Adaptar las SdA al contexto del aula, teniendo en cuenta la diversidad del alumnado, la etapa educativa y los recursos disponibles en el centro.

Mentorizar al profesorado en su formación y puesta en práctica de actividades relacionadas con el pensamiento computacional con actividades desenchufadas.

Explorar y utilizar materiales y recursos digitales relacionados con el pensamiento computacional, accediendo a un banco de recursos que facilite la implementación práctica en el aula.

Fomentar una actitud reflexiva e innovadora en el profesorado respecto al uso del pensamiento computacional como herramienta transversal para el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, la lógica y el pensamiento crítico.

Contenidos

- Pensamiento computacional en el currículo de Aragón.
- Ejemplos de situaciones de aprendizaje (SdA) con pensamiento computacional y actividades desenchufadas.
- Creación y diseño de SdA con pensamiento computacional y actividades desenchufadas del Programa Escuela Código 4.0. para el aula en las etapas de Educación Infantil y Primaria. Aplicación en el aula de la SdA diseñada. Mentorización en el aula.
- Materiales y recursos: banco de recursos digitales relacionados con el pensamiento

computacional y las actividades desenchufadas.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
10/02/2026 16:00	3:0	Asesoramiento externo	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)
14/04/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)

Observaciones

Las personas que han realizado el taller de Pensamiento Computacional y actividades desenchufadas para Ed. Infantil y Primaria tienen prioridad en la inscripción de esta actividad.

- Participación: Podrán participar un máximo de 2 personas de cada centro educativo. Si hubiera más solicitudes de un mismo centro, se atenderá al orden de inscripción en la actividad.
- Visitas de mentorización a los centros educativos: sólo se realizará una visita a cada centro educativo. Si hay dos docentes del mismo centro participando en la actividad, la visita se realizará en la misma fecha para ambos. Se realizará una mentorización para cada docente.

Dependiendo del número de personas participantes, nos reservamos el derecho a modificar la fecha de la segunda sesión de este taller, ya que entre la primera y la segunda sesión se deben realizar las mentorizaciones en los centros.

En función del número de inscripciones, si una persona participante es admitida en más de un taller de este ciclo de actividades mentorizadas (desenchufadas, robos de infantil y robots de primaria), solo se mentorizará en una de ellas a su elección.