

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria.

Fechas actividad	04/02/2026 - 04/02/2026	Fechas inscripción	14/01/2026 - 28/01/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	12	Modalidad	TALLER
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	CP Juan de Lanuza (Aula del futuro)		

Destinatarios

Profesorado de primaria en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito CP Juan de Lanuza.

Objetivos

Tras la realización de este taller habrás conseguido los siguientes objetivos:

- Conocer y aprender el manejo de los robots de suelo: Talebot y Vincibot.
- Iniciarse en la programación por bloques para Vincibot.
- Realizar propuestas didácticas sencillas a través de robots de suelo y sus materiales.

Contenidos

- Presentación de los elementos de los kits de Escuela 4.0 de robótica apropiados para los primeros ciclos de primaria: Lego, Talebot y Vincibot.
- Características y manejo básico.
- Didáctica en el aula.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
04/02/2026 16:30	3:0	General	CP Juan de Lanuza (Aula del futuro)

Observaciones

Este taller está dentro de un ciclo de dos talleres formativos, siendo este el primero:

- Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria.
- Escuela 4.0 Diseña tus situaciones de aprendizaje para Talebot y Vincibot con ayuda de la IA

La primera parte del taller se replicará los miércoles siguientes (11 febrero y 18 febrero) para intentar garantizar que todos los interesados puedan acceder a la formación.

Las personas que certifiquen en este primer taller, tendrán preferencia a la hora de realizar la

segunda parte.

Además, el profesorado, que tras realizar el taller dos, haya diseñado una situación de aprendizaje con robots de suelo, podrá solicitar acompañamiento de las mentorías 4.0 para llevar a cabo la propuesta en el aula y tener el apoyo de las mismas mientras el docente pone en práctica la secuencia con el alumnado.