

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** Protección de datos en la Inteligencia Artificial para educación.

|                             |  |                              |                         |
|-----------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| <b>Fechas actividad</b>     | 23/02/2026 - 23/02/2026                | <b>Fechas inscripción</b>    | 09/02/2026 - 20/02/2026 |
| <b>Horas presenciales</b>   | 2 : 30                                 | <b>Horas no presenciales</b> | 0 : 0                   |
| <b>Plazas</b>               | 20                                     | <b>Modalidad</b>             | TALLER                  |
| <b>Año</b>                  | 2025-26                                | <b>Ambito</b>                | Centro de Profesorado   |
| <b>Centro</b>               | C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL) |                              |                         |
| <b>Lugar de celebración</b> | C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL) |                              |                         |

### Destinatarios

Docentes del ámbito del Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz.

### Objetivos

1. Comprender cómo afecta la Ley de IA europea (AI Act) al ámbito educativo.
2. Identificar riesgos legales y éticos al usar IA con alumnado.
3. Proteger adecuadamente los datos personales de estudiantes al usar herramientas de IA.
4. Distinguir entre anonimización real y aparente en contextos educativos.
5. Entender el anclaje de datos y cómo mejora la fiabilidad de la IA en tareas docentes.
6. Interpretar condiciones de uso de herramientas de IA educativa.
7. Aplicar buenas prácticas para integrar la IA en docencia sin comprometer privacidad ni integridad académica.
8. Promover un uso crítico y responsable de IA entre el alumnado.

### Contenidos

1. Introducción: IA en educación hoy.
  - IA en educación.
  - Usos reales en el aula (generación de materiales, evaluación, tutoría, apoyo al aprendizaje).
  - Oportunidades vs riesgos.
  - Rol del profesorado en la era de la IA.
  - Alfabetización en IA como competencia clave.
2. Ley de IA Europea aplicada a educación.
  - Qué es y por qué importa a docentes.
  - Marco general.
  - Protección de derechos fundamentales.
  - Impacto en instituciones educativas.
  - Enfoque basado en riesgo en educación.
3. Protección de datos en el entorno educativo (GDPR).
  - Datos del alumnado.
  - Qué son datos personales en educación.
  - Datos especialmente sensibles (menores, necesidades educativas especiales, etc.)
  - Riesgos habituales en centros educativos.
  - Introducir datos de alumnos en IA públicas.
  - Uso de cuentas personales vs institucionales.
  - Anonimización en contextos educativos.
4. Anclaje de datos (data grounding) en educación.
  - Data Grounding.
  - IA conectada a fuentes fiables (libros de texto, normativa educativa, repositorios académicos).
  - Ventajas pedagógicas.

5. Condiciones de uso de herramientas de IA.

- Qué revisar como docente.
- Uso de datos para entrenamiento.
- Edad mínima de uso.
- Cesión de derechos de contenidos.
- Riesgos comunes en educación.

**Criterios de inscripción**

| <b>Id Criterio</b> | <b>Criterio de inscripción</b> |
|--------------------|--------------------------------|
| 1                  | Por orden de inscripción.      |

**Opciones de inscripción**

**Sesiones**

| <b>Fecha y Hora</b> | <b>Duración</b> | <b>Tipo de sesión</b> | <b>Lugar de celebración</b>            |
|---------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 23/02/2026 17:30    | 2:30            | Asesoramiento externo | C.Profesorado ÁNGEL SANZ BRIZ (TERUEL) |

**Observaciones**

Será necesario ordenador.