

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

Jornada: Prácticas restaurativas: Herramientas para la gestión de aula y más

Fechas actividad	03/03/2026 - 03/03/2026	Fechas inscripción	16/02/2026 - 27/02/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Provincial (Huesca)
Centro	C.Profesorado DE MONZÓN (MONZON)		
Lugar de celebración	IES Mor de Fuentes (Monzón)		

Destinatarios

Docentes de todas las etapas educativas de centros de la provincia de Huesca.

Objetivos

- Facilitar a los y las participantes la comprensión y comparación de los modelos punitivo y restaurativo para abordar conflictos en contextos escolares.
- Aplicar de manera práctica técnicas informales (escucha activa, declaraciones afectivas, diálogo restaurativo) y formales (círculos) para desarrollar un sentido de comunidad, prevenir y resolver tensiones y conflictos (leves, medianos y serios) en el ámbito escolar.
- Aprender a preparar, facilitar y hacer seguimiento de los círculos, adquiriendo las habilidades necesarias para gestionar situaciones imprevistas y adaptar las prácticas a las necesidades específicas de su centro.
- Presentar, analizar y reflexionar sobre un caso real de comportamiento violento (Silla tirada) en un instituto en España.

Contenidos

FACILITADOR:

Jean Schmitz (belga, peruano y luxemburgués)

- Máster en Ciencias Políticas, Económicas y Sociales de la Universidad Católica de Louvain-la-Neuve (Bélgica).
- Diplomado experto profesional en prácticas restaurativas de la Universidad a Distancia de Madrid y de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.
- Máster en Ciencias de las Prácticas Restaurativas del International Institute for Restorative Practices (E.E.U.U).
- Director y docente del postgrado de experto universitario en prácticas restaurativa de la UDIMA y de la Escuela española de mediación y resolución de conflictos. Consultor y formador internacional en justicia y prácticas restaurativas.
- Más de veinte y cinco años de experiencia en el ámbito penal, penitenciario, escolar y comunitario.
- Promotor desde 2002 de la justicia y prácticas restaurativas en el Perú, y desde 2010, en Latinoamérica y España. Ha colaborado con varias instituciones públicas y privadas en Latinoamérica, el Caribe, África, Asia y España, formando en prácticas restaurativas a miles de profesionales.
- Ha sido director de múltiples proyectos sociales por diversas organizaciones internacionales desde 1984 en varios países de Latino América, Caribes y África.
- Ha realizado consultorías o acompañamientos de proyectos y programas de justicia y prácticas restaurativas con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil en múltiples países de Latinoamérica, África, Asia y en España, en diversos ámbitos (educativo, penal, penitenciario, comunitario, familiar y laboral).

Más información en: <https://jeanschmitz.eu/>

Prácticas restaurativas para desarrollar convivencia, prevenir y resolver tensiones y conflictos escolares.

- Breve recordatorio sobre lo que se espera de un docente con enfoque restaurativo
- Los círculos preventivos y reactivos
 - Conceptualización de los círculos: ¿por qué?, ¿para qué?, tipos? (proactivos, reactivos; secuencial).
 - Proceso de preparación, facilitación y seguimiento de los círculos
 - Prácticas de círculos de diálogo
 - Análisis de situaciones difíciles e inesperadas durante la implementación de círculos.
 - Presentación, reflexión y análisis de un caso de comportamiento violento en educación secundaria (silla tirada).
 - Prácticas de círculos preventivo y reactivo
 - Reflexión final y espacio para preguntas adicionales.
 - Cierre en círculo, recogiendo compromisos y próximos pasos para la implementación en los centros educativos.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
03/03/2026 16:30	3:0	Asesoramiento externo	IES Mor de Fuentes (Monzón)

Observaciones

Se ofrecerán materiales de lectura y vídeos previo a la sesión de formación presencial el 3 de marzo, sobre "Introducción sobre el enfoque de una "Práctica Restaurativa".

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

Se adoptará una metodología diversificada y participativa, buscando no solo la adquisición de conocimientos teóricos, sino también el desarrollo de habilidades prácticas.

- Materiales de estudio: Textos, artículos, cartillas, infografías y vídeos seleccionados para estudio autónomo.
- Breve presentación magistral: Bases teóricas clave con soporte visual en CANVA o PPTX.
- Dinámicas de grupo: Actividades interactivas para quebrar el hielo y fomentar la convivencia.
- Análisis de vídeos y casos reales: Ejemplos prácticos que complementan la teoría, mostrando la aplicación de las prácticas restaurativas.
 - Debates y foros: Espacios organizados para preguntas, intercambio de opiniones y experiencias entre docentes.
 - Prácticas guiadas: Ejercicios específicos para desarrollar la escucha activa, declaraciones afectivas y el uso de preguntas restaurativas.