

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** PILDORAS FORMATIVAS: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

<b>Fechas actividad</b>	03/02/2026 - 03/02/2026	<b>Fechas inscripción</b>	19/01/2026 - 01/02/2026
<b>Horas presenciales</b>	4 : 30	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	30	<b>Modalidad</b>	JORNADAS
<b>Año</b>	2025-26	<b>Ambito</b>	Centro de Profesorado
<b>Centro</b>	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
<b>Lugar de celebración</b>	CP ALCORISA		

### Destinatarios

Jefes de estudio de primaria y secundaria.  
Coordinadores/as de bibliotecas de primaria y secundaria.  
Jefes de departamento.

### Objetivos

Visibilizar líneas de trabajo relativas a las competencias lingüística y matemática para su posible implementación en los centros educativos.  
Conocer propuestas metodológicas en torno a estas competencias para fomentar alternativas en los procesos de enseñanza que promuevan la motivación.

### Contenidos

Resultados de la evaluación de diagnóstico; necesidades que surgen de sus resultados.  
Las competencias lingüística y matemática como líneas prioritarias de trabajo en los centros educativos de la provincia de Teruel.  
La competencia lingüística como eje para el proyecto lingüístico de centro.

### Criterios de inscripción

### Opciones de inscripción

Os recordamos que la sesión para primaria es de 9:00 a 11:00 y la de secundaria de 11:30 a 13:30.

<b>Id Opción</b>	<b>Opción de inscripción</b>
1	Profesorado de primaria.
2	Profesorado de secundaria.

### Sesiones

<b>Fecha y Hora</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Lugar de celebración</b>
03/02/2026 09:00	4:30	Asesoramiento externo	CP ALCORISA

### Observaciones

El desarrollo de la jornada será el siguiente:

9:00 -11:00 Sesión para primaria

9:00-9:15 Presentación por parte de inspección y UPE.

9:15-10:15 Ponencia (Pilar Ledesma)

10:15-11:30 Buenas prácticas (Desireé Berdié)

11:00-11:30 Descanso

11:30 - 13:30 Sesión para secundaria

11:30-11:45 Presentación por parte de inspección y UPE.

11:45-12:30 Ponencia (Noelia Carrasco)

12:30-13:30 Buenas prácticas (Javier Pérez Sierra)