

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad El sentido de la medida en Primaria a través de la resolución de problemas.

Fechas actividad	02/03/2026 - 11/03/2026	Fechas inscripción	19/01/2026 - 25/02/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE SABIÑÁNIGO (SABIÑANIGO)		
Lugar de celebración	Online		

Destinatarios

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Docentes que impartan matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Docentes en activo de Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

Objetivos

- Aprender los elementos didácticos para articular el sentido de la medida a lo largo de la etapa de Educación Primaria.
- Aprender a diseñar y/o gestionar situaciones de aprendizaje sobre medida y estimación de áreas y volúmenes.
- Conocer materiales manipulativos y aprender a emplearlos en situaciones de aprendizaje que dan significado a la representación fraccionaria y decimal del número racional.
- Conocer los fundamentos de la didáctica del número racional. En particular, su conexión con la idea de magnitud y la medida.
- Apreciar las conexiones entre el sentido de la medida, el espacial y el numérico.

Contenidos

PRIMERA SESIÓN: Magnitudes y medida. Áreas y volúmenes. Estimación en medida.

- Elementos de diseño de situaciones de aprendizaje sobre magnitudes y medida.
- Uso de materiales manipulativos.
- Tareas ricas sobre medida de áreas y volúmenes.
- Estimación en medida y su conexión con los procesos de cálculo de áreas y volúmenes.

Ponente: Pablo Beltrán Pellicer.

SEGUNDA SESIÓN: Fracciones desde la medida. Elementos didácticos.

- Introducción a los significados y representaciones del número racional.
- Elementos didácticos para un aprendizaje rico del número racional en sus diferentes representaciones (fracciones y notación decimal).
- La medida como razón de ser - contexto - para el aprendizaje de las fracciones.

Ponente: Sergio Martínez Juste.

TERCERA SESIÓN: Fracciones desde la medida. Situaciones de aprendizaje.

- Situaciones de aprendizaje para las fracciones desde la medida.
- Organización y gestión de aula.
- Uso de materiales y tareas ricas de suelo bajo y techo alto.

- Ideas sobre aprendizaje a través de la resolución de problemas y evaluación.
- Ponente: Domingo Benito Lucas.

CUARTA SESIÓN. Notación decimal desde reparto.

- La idea de reparto igualitario como razón de ser para diseñar situaciones de aprendizaje a través de la resolución de problemas alrededor de la notación decimal del número racional.

- Tareas de suelo bajo y techo alto sobre notación decimal.

- Organización y gestión de aula.

Ponentes: Manuel Jesús Siaba Lestón y Pablo Beltrán Pellicer.

Criterios de inscripción

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2	Docentes que impartan matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3	Docentes en activo de Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4	Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5	Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
02/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Online
03/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Online
09/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Online
11/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Online

Observaciones

Ponentes: Pablo Beltrán Pellicer, Sergio Martínez Juste, Domingo Benito Lucas y Manuel Jesús Siaba Lestón.

IMPORTANTE:

Esta formación se desarrolla de manera Online. Para poder realizar de manera práctica esta formación es imprescindible conectarse con un dispositivo con cámara y micrófono. Es esencial mantener la cámara encendida durante toda la sesión formativa para que la formación se pueda llevar a cabo de manera efectiva y para poder certificar. También será obligatorio rellenar el formulario de asistencia que se enviará a través del chat de la videoconferencia durante la sesión.

Te informamos que todas las comunicaciones se hacen a través del correo electrónico. Es aconsejable que en la plataforma DOCEO figure el correo que uses habitualmente.

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Asistencia y participación en la formación. Para la obtención del certificado se requiere la

participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.

PERMISO DE FORMACIÓN:

SE RECUERDA que si la asistencia a esta formación influye en el normal funcionamiento de la actividad docente, será necesario solicitar el permiso de asistencia a dicha formación a través de la plataforma Paddoc, con una antelación mínima de 7 días hábiles anteriores al inicio de la formación. Dicha solicitud deberá ser ratificada posteriormente por la Dirección del Centro Educativo a través de la aplicación GEB.(Orden ECD/439/2020 y ECD/441/2020 de 25 de mayo de 2020 del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO:

No se abonarán gastos de desplazamiento por asistencia a actividades del Plan de Formación permanente del profesorado y de formación profesional convocadas por los Centros de formación del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón, CAREI, CARLEE, CATEDU y CIFPA.