

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

<b>Actividad</b>	Matemáticas que se tocan: competencias y materiales manipulativos en primer ciclo de Educación primaria		
<b>Fechas actividad</b>	25/02/2026 - 18/03/2026	<b>Fechas inscripción</b>	21/01/2026 - 23/02/2026
<b>Horas presenciales</b>	10 : 0	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	40	<b>Modalidad</b>	CURSO
<b>Año</b>	2025-26	<b>Ambito</b>	Autonómico
<b>Centro</b>	C.Profesorado DE EJEA DE LOS CABALLEROS (EJEA DE LOS CABALLEROS)		
<b>Lugar de celebración</b>	ONLINE SINCRONA		

### Destinatarios

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

### Objetivos

Objetivos del curso:

Mostrar la propuesta de los libros de texto gratuitos publicados por el área de didáctica de la matemática de la Universidad de Zaragoza para primer ciclo de Educación primaria.

Conocer los principios y las ideas que sustentan el desarrollo de cada uno de los sentidos matemáticos y como se desarrollan y evalúan las ocho competencias específicas del currículo de matemáticas a lo largo de ambos libros de texto.

Trabajar los sentidos matemáticos desde un enfoque competencial, utilizando como base los libros de texto publicados y promoviendo su aplicación reflexiva en el aula.

Analizar los recursos manipulativos y juegos vinculados a los sentidos matemáticos según la propuesta didáctica recogida en el libro de texto

### Contenidos

Primera sesión

Título: El desarrollo del sentido numérico en primer ciclo de Educación primaria.

Fecha: 25 de febrero Horario: 17:00-20:00 horas

Ponentes: Alberto Arnal, María Altaba y Dolores Ibáñez.

Contenidos:

La aritmética oral y escrita. Recitado de los números naturales. Composición y descomposición de números mediante el uso de regletas de Herbinière.

Ábacos y policubos como herramientas para el conteo, representación, lectura y escritura de números.

Tipos de problemas aditivos de una etapa y resolución mediante el uso de material manipulativo.

Propuesta de Juegos para trabajar el sentido numérico: La escoba del 10, descifrando el mensaje secreto, cuatro en raya por parejas, construir números con descarte.

Segunda sesión

Título: El desarrollo del sentido de la medida en primer ciclo de Educación Primaria.

Fecha: 3 de marzo Horario: 17:00-19:30 horas

Ponente: Rosa Ventura, Alberto Arnal y Mª José Hernández.

Contenidos:

Reconocimiento de magnitudes medibles en los objetos del entorno trabajando en un ambiente de resolución de problemas, realización de conjjeturas y pruebas a través de la experimentación con materiales manipulativos.

Comparar, clasificar y ordenar objetos según sus cantidades de magnitud. Realizar procesos de medida con unidades no convencionales (palmos, pies, tiras de papel...) y con unidades convencionales.

Situaciones de aprendizaje de la vida cotidiana para consolidar el tiempo y el valor monetario.

El juego como medio para la resolución de problemas asociados a medidas de cantidades de magnitud contextualizados.

Tercera sesión

Título: El desarrollo del sentido espacial en primer ciclo de Educación Primaria

Fecha: 10 de marzo Horario: 17:00-19:30 horas

Ponente: Alberto Arnal

Contenidos:

Figuras y cuerpos geométricos, conocimiento de propiedades, relaciones y partes que las componen a través de la resolución de problemas.

Desarrollo de capacidades relacionadas con la orientación espacial y la descripción de recorridos en el plano.

Situaciones de aprendizaje con materiales manipulativos, plegado de papel... para la realización de conjjeturas atendiendo a las similitudes de las figuras geométricas.

Propuesta de juegos para trabajar el sentido espacial en el aula.

Cuarta sesión

Título: El desarrollo del sentido estocástico en primer ciclo de Educación Primaria

Fecha: 18 de marzo Horario: 17:00-19:00 horas

Ponente: Alberto Arnal.

Contenidos:

Azar y probabilidad. Comprensión y comunicación de fenómenos aleatorios en situaciones de la vida cotidiana.

Situaciones de aprendizaje para abordar la idea de juego justo e injusto.

Razonamiento e interpretación de datos, así como la toma de decisiones a partir de información estadística sencilla.

Propuesta de juegos para trabajar el sentido estocástico en el aula: carrera de colores, adivina qué tengo, construye la bolsa.

### Criterios de inscripción

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

#### **Id Criterio    Criterio de inscripción**

- 1 Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT
- 2 Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT
- 3 Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón
- 4 Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo
- 5 Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge

### Opciones de inscripción

### Sesiones

**Fecha y Hora**

**Duración**

**Tipo de sesión**

**Lugar de celebración**

<b>Fecha y Hora</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Lugar de celebración</b>
25/02/2026 17:00	3:0	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
03/03/2026 17:00	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
10/03/2026 17:00	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
18/03/2026 17:00	2:0	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA

#### **Observaciones**