

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Aplicaciones didácticas de la historia de las matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria

Fechas actividad	27/03/2026 - 16/04/2026	Fechas inscripción	21/01/2026 - 20/03/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE EJEA DE LOS CABALLEROS (EJEA DE LOS CABALLEROS)		
Lugar de celebración	ONLINE SINCRONA		

Destinatarios

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
5. Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo.
6. Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza.

Objetivos

Objetivos del curso:

- Realizar una aproximación a algunos aspectos de la historia de las matemáticas y de su enseñanza.
Reflexionar sobre el uso de la historia de las matemáticas como recurso didáctico.
Mostrar y analizar ejemplos concretos de uso de la historia de las matemáticas en el aula de secundaria.
Proporcionar materiales y referencias bibliográficas acerca del uso de la historia de las matemáticas como recurso.

Contenidos

Primera sesión

Título: Historia de las matemáticas en el aula de secundaria. Modos, motivos, momentos y otras preocupaciones.

Fecha: 7 de abril Horario: 16:30h - 19:00h

Ponente: Antonio M. Oller Marcén

Contenidos:

En esta primera sesión se abordan aspectos generales acerca de la posibilidad de utilizar la historia como recurso didáctico en el aula de secundaria, así como algunos posibles retos teóricos y metodológicos asociados a su uso.

Segunda sesión

Título: Problemas y métodos de resolución históricos en un aula actual de matemáticas.

Fecha: 9 de abril Horario: 16:30h - 19:00h

Ponente: Christian H. Martín Rubio

Contenidos: En la historia de las matemáticas, la fuente de problemas y sus métodos de resolución han variado significativamente. Algunos de los empleados con anterioridad, hoy, están en desuso y prácticamente olvidados. En esta sesión reinterpretaremos problemas actuales desde la perspectiva de métodos anteriores, estableciendo relaciones entre ambos y proporcionando otras formas de resolución.

Tercera sesión

Título: Las matemáticas tienen historia, y su enseñanza también.

Fecha: 14 de abril Horario: 16:30h - 19:00h

Ponente: Antonio M. Oller Marcén

Contenidos:

Los conceptos matemáticos tienen un origen y una evolución desde su creación hasta nuestros días y la producción de conocimiento matemático es una actividad social e históricamente situada. También la enseñanza de las matemáticas es una actividad social que tiene una historia y ha tenido una evolución. En esta sesión se aborda esta dimensión histórica no tanto de las matemáticas, sino de su enseñanza y reflexionaremos sobre qué podemos aprender y utilizar de la historia de la enseñanza de las matemáticas.

Cuarta sesión

Título: Materiales manipulativos históricos para ayudar en nuestra docencia de matemáticas

Fecha: 16 de abril Horario: 16:30h - 19:00h

Ponente: Christian H. Martín Rubio

Contenidos:

El ser humano, en su desarrollo, se ha dotado de diferentes herramientas que tienen por objeto facilitarle sus quehaceres. En matemáticas también. Nos encontramos con aparatos para el cálculo, para realizar mediciones, tablas, procesos, ... En esta sesión propondremos posibles aplicaciones didácticas a partir del uso de algunos de esos materiales manipulativos históricos.

Criterios de inscripción

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. 2. Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. 3. Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón. 4. Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón. 5. Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo. 6. Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza.

Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT
- 2 Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
- 3 Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón
- 4 Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón
- 5 Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo.
- 6 Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
27/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
09/04/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
14/04/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA
16/04/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE SINCRONA

Observaciones