

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Desarrollo competencial del sentido espacial en Educación Primaria

Fechas actividad	17/03/2026 - 26/03/2026	Fechas inscripción	28/01/2026 - 25/02/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
Lugar de celebración	ONLINE		

Destinatarios

- 1 - Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
- 2 - Docentes que impartan matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
- 3 - Docentes en activo de Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
- 4 - Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
- 5 - Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

Objetivos

- Conocer actividades, secuencias y recursos para promover el desarrollo del sentido espacial en el alumnado en Educación Primaria.
- Adquirir estrategias para desarrollar secuencias de enseñanza a través de la resolución de problemas alrededor del sentido espacial en Educación Primaria.
- Desarrollar habilidades para la evaluación formativa y competencial del alumnado de Educación Primaria alrededor del sentido espacial.

Contenidos

Primera sesión El modelo de Van Hiele sobre el desarrollo del razonamiento geométrico. Vinner y la formación de conceptos.

17 de marzo de 2026

El currículo aragonés hace referencia al modelo de Van Hiele como herramienta para el diseño de actividades. También hace referencia a los trabajos de Vinner sobre la formación de conceptos geométricos en base a ejemplos y contraejemplos en edades tempranas. Durante la sesión, profundizaremos en los ejes fundamentales de ambos marcos teóricos, ilustrando su aplicación mediante ejemplos representativos.

Ponente: Víctor Manero García

Horario: 16:30 a 19:00

Segunda sesión La enseñanza de la Geometría en el segundo y tercer ciclo de Primaria.

Fecha: 19 de marzo de 2026

Ponente: Mario Escario Gil

Horario: 16:30 a 19:00

En esta sesión revisaremos las claves didácticas para abordar el aprendizaje geométrico en estos niveles de Primaria. Exploraremos las metodologías, contenidos y destrezas esenciales del sentido espacial, presentando ejemplos de actividades que sitúan al alumnado como protagonista de su propio proceso de descubrimiento y razonamiento espacial.

Tercera sesión Título: Manipular para representar, describir, clasificar y definir figuras planas y tridimensionales

Fecha: 24 de marzo de 2026

Ponente: Víctor Manero García

Horario: 16:30 a 19:00

Contenidos: La manipulación de objetos geométricos es el pilar sobre el que se asienta el sentido espacial en edades tempranas. Esta interacción física permite pasar al dibujo y la representación y finalmente descubrir los elementos y propiedades necesarios para describir y clasificar y definir figuras con criterio propio.

Cuarta sesión Situaciones de aprendizaje en torno al sentido espacial

Fecha: 26 de marzo de 2026

Ponente: Mario Escario Gil

Horario: 16:30 a 19:00

Contenidos: Exploraremos diversas situaciones de aprendizaje diseñadas para movilizar las competencias matemáticas del alumnado. A través de propuestas prácticas, analizaremos cómo la visualización, el razonamiento y la modelización geométrica ayudan en la construcción del sentido espacial.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
17/03/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ONLINE
19/03/2026 16:30	2:30	General	ONLINE
24/03/2026 16:30	2:30	General	ONLINE
26/03/2026 16:30	2:30	General	ONLINE

Observaciones

PONENTES. Mario Escario Gil, Víctor Manero García y José Manuel Puig Correas

IMPORTANTE:

Esta formación se desarrolla de manera Online. Para poder realizar de manera práctica esta formación es imprescindible conectarse con un dispositivo con cámara y micrófono. Es esencial mantener la cámara encendida durante toda la sesión formativa para que la formación se pueda llevar a cabo de manera efectiva y para poder certificar. También será obligatorio rellenar el formulario de asistencia que se enviará a través del chat de la videoconferencia durante la sesión.

Te informamos que todas las comunicaciones se hacen a través del correo electrónico. Es aconsejable que en la plataforma DOCEO figure el correo que uses habitualmente.

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Asistencia y participación en la formación. Para la obtención del certificado se requiere la participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.

PERMISO DE FORMACIÓN:

SE RECUERDA que si la asistencia a esta formación influye en el normal funcionamiento de la actividad docente, será necesario solicitar el permiso de asistencia a dicha formación a través de la plataforma Paddoc, con una antelación mínima de 7 días hábiles anteriores al inicio de la formación.

Dicha solicitud deberá ser ratificada posteriormente por la Dirección del Centro Educativo a través de la aplicación GEB.(Orden ECD/439/2020 y ECD/441/2020 de 25 de mayo de 2020 del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO:

No se abonarán gastos de desplazamiento por asistencia a actividades del Plan de Formación permanente del profesorado y de formación profesional convocadas por los Centros de formación del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón, CAREI, CARLEE, CATEDU y CIFPA.