

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Desarrollo competencial del sentido numérico en Educación Primaria

Fechas actividad	17/02/2026 - 26/02/2026	Fechas inscripción	20/01/2026 - 04/02/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE MONZÓN (MONZON)		
Lugar de celebración	Modalidad online síncrona.		

Destinatarios

Dirigido a docentes de primaria en ejercicio, integrantes de las listas de interinos y estudiantes de grado de Magisterio, siguiendo este orden en los criterios de inscripción:

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

Objetivos

- Conocer actividades, secuencias y recursos para promover el desarrollo del sentido numérico en el alumnado en Educación Primaria.
- Adquirir estrategias para desarrollar secuencias de enseñanza a través de la resolución de problemas alrededor del sentido numérico en Educación Primaria.
- Desarrollar habilidades para la evaluación formativa y competencial del alumnado de Educación Primaria alrededor del sentido numérico.

Contenidos

Curso de 10 horas en modalidad online síncrona.

Primera sesión

Título: Conteo y cantidad. Sistemas de numeración.

Fecha: 17/02/2026 Horario: 16:30 - 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Actividades y estrategias de recuento. Agrupaciones decimales y recuentos sistemáticos.

Tipos de actividades de estimación. Actividades y recursos.

Sistemas de numeración, conexión con el recuento sistemático y representaciones numéricas. Uso de material manipulativo para la construcción del número y los sistemas de numeración.

Trabajo con números grandes y pequeños.

Segunda sesión

Título: Operaciones y relaciones.

Fecha: 18/02/2026 Horario: 16:30 - 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Enseñanza de estrategias de cálculo mental. Trayectorias de enseñanza y aprendizaje a lo largo de la educación primaria.

Enseñanza y aprendizaje de los hechos numéricos (Tablas de suma y resta y multiplicación).

Desarrollo del cálculo escrito. Materiales y recursos. Justificación de los algoritmos.

Enseñanza de las propiedades de las operaciones y relaciones entre operaciones.

Significados del número y de las operaciones, implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.

Conexiones con el sentido algebraico. Patrones numéricos.

Tercera sesión

Título: Divisibilidad.

Fecha: 24/02/2026 Horario: 16:30 - 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Recorrido de aprendizaje de las relaciones de divisibilidad.

Visualización de las relaciones de divisibilidad.

Estrategias de descomposición factorial.

Representación de las descomposiciones en factores primos. Múltiplos y divisores.

Problemas para trabajar las relaciones de divisibilidad.

Introducción a las potencias.

Cuarta sesión

Título: Proporcionalidad y educación financiera.

Fecha: 26/02/2026 Horario: 16:30 - 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Desarrollo del razonamiento proporcional, del pensamiento relativo en infantil a las relaciones de proporcionalidad directa en tercer ciclo de primaria.

Elemento de la enseñanza y del aprendizaje de la proporcionalidad en Educación Primaria.

Diseño de tareas de proporcionalidad, tipos de razones, tipos de magnitudes, estructura numérica, ...

Secuencias de enseñanza para la proporcionalidad aritmética.

Criterios de inscripción

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo.
5. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge.

Id Criterio Criterio de inscripción

- | | |
|---|---|
| 1 | Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Primaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. |
| 2 | Docentes que imparten matemáticas en la etapa de Educación Primaria en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. |
| 3 | Docentes en activo de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón. |
| 4 | Integrantes de las listas de interinos de Aragón del cuerpo de maestros que no estén en activo. Alumnado universitario del grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza o de la Universidad San Jorge. |

Opciones de inscripción

Sesiones			
Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
17/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	modalidad online síncrona.
18/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	modalidad online síncrona.
24/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	modalidad online síncrona.
26/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	modalidad online síncrona.

Observaciones