

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Desarrollo competencial del sentido numérico en Educación Secundaria Obligatoria

Fechas actividad	04/02/2026 - 13/02/2026	Fechas inscripción	20/01/2026 - 30/01/2026
Horas presenciales	10 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	40	Modalidad	CURSO
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE MONZÓN (MONZON)		
Lugar de celebración	ON LINE		

Destinatarios

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
5. Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo.
6. Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza.

Objetivos

- Conocer actividades, secuencias y recursos para promover el desarrollo del sentido numérico en el alumnado de los primeros años de Educación Secundaria Obligatoria.
- Adquirir estrategias para desarrollar secuencias de enseñanza a través de la resolución de problemas alrededor del sentido numérico en Educación Secundaria Obligatoria.
- Desarrollar habilidades para la evaluación formativa y competencial del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria alrededor del sentido numérico.

Contenidos

Primera sesión

Título: Conteo y cantidad. Sistemas de numeración.

Fecha: 04/02/2026 Horario: 16:30 – 19:00

PONENTE: Cristian H. Martín Rubio.

Contenidos:

Actividades y estrategias de recuento sistemático.

Tipos de actividades de estimación. Actividades y recursos.

Sistemas de numeración, conexión con el recuento sistemático y representaciones numéricas. Exploding dots.

Trabajo con números grandes y pequeños. La notación científica.

Segunda sesión

Título: Potencias y divisibilidad.

Fecha: 06/02/2026 Horario: 16:30 – 19:00

PONENTE: Pablo Mateo Segura.

Contenidos:

Problemas para introducir las potencias. Construcción de las propiedades.

Visualización de las relaciones de divisibilidad.
Estrategias de descomposición factorial.
Representación de las descomposiciones en factores primos. Múltiplos y divisores.
Problemas para trabajar las relaciones de divisibilidad.

Tercera sesión

Título: Operaciones y relaciones.
Fecha: 11/02/2026 Horario: 16:30 – 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Enseñanza de estrategias de cálculo mental.
Desarrollo del cálculo escrito y con calculadora.
Conexión entre el sentido numérico y el algebraico (Sintaxis, estructura y patrones).
Significados del número y de las operaciones, implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.

Cuarta sesión

Título: Proporcionalidad y educación financiera.
Fecha: 13/02/2026 Horario: 16:30 – 19:00

Ponente: Sergio Martínez Juste.

Contenidos:

Elementos de la enseñanza de la proporcionalidad en Educación Secundaria Obligatoria.
Desarrollo del razonamiento proporcional.
Diseño de tareas.
Secuencias de enseñanza.

Criterios de inscripción

1. Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
2. Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT.
3. Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
4. Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón.
5. Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo.
6. Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza.

Id Criterio Criterio de inscripción

- | | |
|---|---|
| 1 | Coordinadores y coordinadoras de competencia matemática en la etapa de Educación Secundaria de centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. |
| 2 | Profesorado de Educación Secundaria que imparte matemáticas en centros docentes participantes en el programa ARCOMAT. |
| 3 | Profesorado impartiendo matemáticas en Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón. |
| 4 | Profesorado de Educación Secundaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Aragón. |
| 5 | Integrantes de las listas de interinos de profesorado de Aragón que no estén en activo. |
| 6 | Alumnado universitario del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Zaragoza. |

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
04/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ON LINE
06/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ON LINE
11/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ON LINE
13/02/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	ON LINE

Observaciones