

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

**Actividad** Seminario Provincial para Profesionales de la Orientación Educativa de IES y FP 2026

<b>Fechas actividad</b>	13/02/2026 - 17/04/2026	<b>Fechas inscripción</b>	04/02/2026 - 11/02/2026
<b>Horas presenciales</b>	12 : 0	<b>Horas no presenciales</b>	0 : 0
<b>Plazas</b>	60	<b>Modalidad</b>	SEMINARIO
<b>Año</b>	2025-26	<b>Ambito</b>	Provincial (Huesca)
<b>Centro</b>	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)		
<b>Lugar de celebración</b>	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)		

### Destinatarios

Profesionales de la orientación educativa, orientadoras y orientadores de IES y centros de Formación Profesional.

### Objetivos

- Reforzar la seguridad jurídica de los y las profesionales de la orientación educativa en la toma de decisiones del día a día en los centros de IES y FP.
- Clarificar el papel del centro educativo y de la orientación ante situaciones de conflictos familiares, separaciones y desacuerdos entre progenitores.
- Unificar criterios en la gestión de la información y de la documentación, garantizando actuaciones responsables, coherentes y ajustadas a la normativa vigente.
- Profundizar en el consentimiento del alumnado adolescente y en su participación en los procesos educativos desde una perspectiva legal y pedagógica.
- Conocer y aplicar pautas claras de actuación ante situaciones de riesgo, violencia o conflicto, fortaleciendo la coordinación con Inspección Educativa y otros servicios.
- Explorar el potencial de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo al trabajo de orientación educativa, promoviendo un uso responsable y alineado con la función educativa.
- Comprender el conflicto como una oportunidad de aprendizaje, adquiriendo estrategias para mejorar la convivencia y el clima escolar desde la acción tutorial y orientadora.
- Favorecer el intercambio de experiencias y la identificación de buenas prácticas de centro que contribuyan al bienestar emocional del alumnado y a la creación de entornos educativos seguros y acogedores.

### Contenidos

13 de febrero. Dudas legales habituales en orientación educativa

Ponente

Javier Galicia

Horario

De 10:00 a 13:00. Dudas legales habituales en orientación educativa

De 13:00 a 14:00, se realiza la elección de centros de buenas prácticas y se resuelven dudas con Inspección Educativa.

Contenidos

La sesión se centra en las dudas legales que aparecen con mayor frecuencia en el trabajo cotidiano de la orientación educativa. Se abordan situaciones vinculadas a conflictos familiares, separaciones y desacuerdos entre progenitores, así como el papel que debe asumir el centro educativo ante este tipo de escenarios. Se reflexiona sobre la gestión responsable de la información y de la documentación que maneja la orientación, destacando la importancia de actuar con seguridad jurídica y con criterios comunes. Asimismo, se trabaja el consentimiento del alumnado adolescente y su participación en los procesos educativos, junto con la actuación del centro ante situaciones de riesgo, violencia o conflicto. El enfoque es práctico y orientado a dotar a los centros de mayor seguridad y coherencia en su intervención.

De 13:00 a 14:00, se realiza la elección de centros de buenas prácticas y se resuelven dudas con Inspección Educativa.

6 de marzo. Inteligencia Artificial y gestión educativa del conflicto

Ponentes

Especialista en Inteligencia Artificial educativa del Centro de Profesorado Ana Abarca de Bolea

Juan Vaello Orts

Horario

De 10:00 a 12:00. Inteligencia Artificial aplicada al proceso de orientación educativa

De 12:30 a 14:00. Conflictos: una oportunidad de enseñar y aprender

Contenidos

La primera parte de la jornada ofrece una visión general de cómo la inteligencia artificial puede apoyar el trabajo de orientación educativa en secundaria, bachillerato y formación profesional. Se presentan posibilidades de uso de la IA en tareas habituales, como el acompañamiento al alumnado, la organización del trabajo y la elaboración de materiales, poniendo el acento en un uso responsable, coherente con la función educativa y respetuoso con el criterio profesional.

La segunda parte aborda el conflicto como una realidad inherente a la convivencia en los centros educativos y como una oportunidad de aprendizaje. Se reflexiona sobre cómo los conflictos pueden convertirse en experiencias educativas cuando se gestionan de forma adecuada y se ofrecen claves generales para mejorar la convivencia y el clima escolar desde la acción tutorial y orientadora.

17 de abril. Salud mental infantojuvenil y buenas prácticas de centro

Ponente

Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil

Profesionales de la Orientación Educativa.

Horario

De 10:00 a 12:00. Intervención educativa ante la ideación suicida

De 12:00 a 14:00. Buenas prácticas de centros educativos

Contenidos

La primera parte de la sesión ofrece una aproximación general a la ideación suicida en la infancia y la adolescencia desde el ámbito educativo. Se abordan las señales de alerta y el papel del centro educativo en la detección y el acompañamiento del alumnado, así como la importancia de la coordinación con otros servicios. El objetivo es aportar una visión clara y tranquilizadora sobre cómo actuar desde el entorno educativo ante este tipo de situaciones.

La segunda parte se dedica al intercambio de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en los centros de las personas participantes. Se comparten actuaciones relacionadas con el bienestar emocional del alumnado, la convivencia y la organización del centro, favoreciendo el aprendizaje entre iguales y la reflexión conjunta sobre prácticas que contribuyen a crear entornos educativos más seguros y acogedores.

### **Criterios de inscripción**

### **Opciones de inscripción**

### **Sesiones**

<b>Fecha y Hora</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo de sesión</b>	<b>Lugar de celebración</b>
13/02/2026 10:00	4:0	General	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)
06/03/2026 10:00	4:0	General	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)
17/04/2026 10:00	4:0	General	C.Profesorado ANA ABARCA DE BOLEA (HUESCA)

### **Observaciones**

Para la sesión del 6 de marzo, se requiere que cada participante traiga su propio ordenador portátil.