

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Jornadas formativas para docentes que tutorizan a estudiantes universitarios de prácticas en Centros Educativos.

Fechas actividad	04/05/2026 - 11/05/2026	Fechas inscripción	15/04/2026 - 27/04/2026
Horas presenciales	7 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	150	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	On line		

Destinatarios

Dirigido a docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos que tutorizan al alumnado universitario que realiza las prácticas en centros educativos de Aragón.

Objetivos

Objetivos:

- Desarrollar competencias pedagógicas: Capacitar a los futuros docentes en técnicas y estrategias educativas efectivas.
- Fortalecer la relación tutor-estudiante: Promover una comunicación y colaboración efectiva entre tutores y estudiantes durante las prácticas.
- Evaluar y mejorar las prácticas educativas: Implementar métodos de evaluación que permitan mejorar la calidad de las prácticas docentes.
- Integrar la teoría y la práctica: Facilitar la aplicación de conocimientos teóricos en situaciones prácticas reales dentro del entorno educativo.
- Fomentar la reflexión crítica: Incentivar la reflexión sobre las experiencias de prácticas para identificar áreas de mejora y desarrollo profesional.

Contenidos

Contenidos:

Rol de las prácticas en la formación docente: Análisis del impacto de las prácticas en la preparación de los futuros docentes y su evolución.

Relación tutor-estudiante: Estrategias para construir y mantener una relación efectiva entre tutores y estudiantes durante las prácticas.

Plan de estudios y plan de prácticas: Detalles sobre la estructura del plan de estudios y el plan de prácticas para diferentes niveles educativos.

Evaluación del estudiante: Métodos y criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes durante las prácticas.

Cuestionario de satisfacción: Elaboración y análisis de cuestionarios para evaluar la satisfacción de los participantes con la formación recibida.

Criterios de inscripción

Durante la segunda sesión de las jornadas, los participantes se distribuirán en distintas salas en función de su etapa educativa. Indica tu especialidad para facilitar la asignación de salas.

Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Infantil y Primaria
- 2 Secundaria (ESO, Bachillerato, Formación Profesional y EOI)
- 3 Orientación Educativa

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
04/05/2026 16:00	3:30	Asesoramiento externo	On line
11/05/2026 16:00	3:30	Asesoramiento externo	On line

Observaciones

Desde los dispositivos móviles no es posible elegir por orden la modalidad, SE RECOMIENDA que la inscripción se haga desde un ordenador. En caso de hacerla desde un dispositivo móvil por favor, indicar en el apartado de comentarios el orden de preferencia

La actividad se llevará a cabo online a través de zoom. Por favor, comprueben que durante el acceso, y para facilitar el proceso de certificación, usan un nombre de usuario con el siguiente patrón: "Apellido1, Nombre". El enlace se enviará al correo electrónico asociado a la cuenta de Paddoc, por lo que rogamos se aseguren de que es un correo de uso frecuente o activo. Aquellas personas que no usen un nombre de usuario identificable no podrán ser certificadas por no poder contrastar su identidad con el listado de personas admitidas.

Para certificar la actividad se tendrá en cuenta el formulario cuyo enlace para cumplimentación se facilitará durante la sesión, así como el registro de conexión que la propia plataforma Zoom genera. De acuerdo a la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, es necesario asistir a al menos el 85% del total de horas presenciales de la actividad y la participación activa en la misma para reconocer la certificación.

PROGRAMA

4 de mayo:

- 16:00 - 16:15:

Acogida de los participantes

- 16:15 - 16:45: Apertura y presentación con representación institucional del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y el Decano de la Facultad de Educación (UNED), Don Mario Pena Garrido.

- 16:45 – 18:00:

Rol de las prácticas en la formación de los futuros docentes: Presente y futuro. Ponente: Ana María Martín Cuadrado. Catedrática del Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales y Vicedecana de Prácticas (Facultad de Educación). UNED.

- 18:00 – 18:15:

Pausa café.

- 18:15 – 19:30:

Relación tutor - estudiante. Ponente: Laura Méndez Ceballos. Profesora titular. Departamento de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología de la UNED.

11 de mayo:

- 16:30 a 18:30.

Sala Infantil - Primaria. Raúl González Fernández. Profesor Titular de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Maestro Educación Infantil. Facultad de Educación - UNED

Aproximación a las prácticas específicas del Grado de Infantil-Primaria:

Plan de estudios/Etapa educativa. Plan de Prácticas.

Acogida en el centro educativo.

Inicio de las prácticas.

Seguimiento por parte de la persona tutora del centro educativo.

Evaluación del estudiante. Valoración por parte de la persona tutora del centro educativo.

Sala Secundaria (ESO, Bachillerato, Formación Profesional, EOI). Juan Salamé Sala. Profesor-tutor del Centro Asociado de Calatayud. Inspector de Educación.

Aproximación a las prácticas específicas del Máster Formación del Profesorado:

Plan de estudios/Etapa Educativa. Plan de Prácticas.

Acogida en el centro educativo.

Inicio de las prácticas.

Seguimiento por parte de la persona tutora del centro educativo.

Evaluación del estudiante. Valoración del estudiante por parte de la persona tutora del centro educativo.

Sala Orientación Educativa. Silvia Cristina Benito Moreno. Profesora asociada del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en Educación II. Facultad de Educación. UNED. Directora del centro regional de enriquecimiento educativo para alumnado con altas capacidades intelectuales de la Comunidad de Madrid (CREACIM). Orientadora.

Aproximación a las prácticas específicas del Máster Formación del Profesorado-Especialidad Orientación Educativa.

Plan de estudios/Especialidad. Plan de Prácticas.

Acogida en el centro educativo.

Inicio de las prácticas.

Seguimiento por parte de la persona tutora del centro educativo.

Evaluación del estudiante. Valoración del estudiante por parte de la persona tutora del centro educativo.

- 18:30 – 19:00: Elaboración del cuestionario de satisfacción dentro de cada sala.

- 19:00 a 19:30: Clausura: Doña Ana María Martín Cuadrado. Catedrática y Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Educación.