

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Comprender para intervenir

Fechas actividad	14/02/2026 - 29/05/2026	Fechas inscripción	23/02/2026 - 09/03/2026
Horas presenciales	4 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	50	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE MONZÓN (MONZON)		
Lugar de celebración	Monzón (IES José Mor de Fuentes o Colegio Aragón, se avisará con tiempo)		

Destinatarios

- 1.- Equipo de Orientación de EI y EP de Monzón.
- 2.- Jefes de Estudios y otros miembros de Equipos Directivos, Coordinadores de Bienestar y Convivencia, PTs y ALs. y tutores de los centros de atención del EOEIP de Monzón (Somontano, Litera y Cinca Medio)
- 3.- Equipos de orientación de EI y EP de Graus y Fraga.
- 4 - Equipo de Orientación Educativa de Atención Temprana de Monzón.
- 5.- Orientadores de IES de Somontano, Litera y Cinca Medio
- 6.- CEE La Alegría
- 7.- Otros

Objetivos

- Enseñar lenguaje criollo para tutores afectivos, tutores, maestros..etc.
- Conocer estrategias para tutores afectivos y tutores de aula
- Conocer guías/itinerarios para el trabajo en la tutoría .
- Exponer programa de desarrollo socio-emocional para el aula.
- Conocer el trabajo desarrollado en las aulas terapéuticas.
- Exponer y trabajar situaciones que surgen en el marco de las tutorías afectivas/individualizadas.

Contenidos

Contenidos:

1. El modelo de Aula Terapéutico-Educativa (ATE). Se presentará el funcionamiento real de un Aula Terapéutico-Educativa:
 - Qué es y a qué tipo de alumnado da respuesta.
 - Organización diaria y estructura de trabajo.
 - Objetivos a medio y largo plazo.
 - Coordinación con el centro y el equipo de orientación.
2. Intervención socioemocional: semillas, lenguaje y estructura metacognitiva. Se explicará el marco de trabajo desarrollado en el aula, basado en:
 - El trabajo por semillas como herramienta de intervención socioemocional.
 - El uso del lenguaje criollo como estrategia de regulación y claridad.
 - El Camino de Pepito Grillo como estructura de toma de decisiones.
 - Se trabajarán 3–4 semillas completas con ejemplos ilustrativos y aplicación práctica.
3. Propuesta de detección emocional para centros. En el tramo final se presentará un proyecto de detección emocional sistematizada dirigido a equipos de orientación, orientado a facilitar procesos de análisis y prevención en el centro educativo.

Criterios de inscripción

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Jefes de Estudios y otros miembros de Equipos Directivos, Coordinadores de Bienestar y Convivencia, PTs y ALs. y tutores de los centros de atención del EOEIP de Monzón (Somontano, Litera y Cinca Medio)
2	Equipos de orientación de EI y EP de Graus y Fraga
3	Equipo de Atención Temprana de Monzón
4	Orientadores de IES de Somontano, Litera y Cinca Medio
5	CEE La Alegría
6	Otros

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
14/03/2026 09:30	4:0	Asesoramiento externo	Monzón

Observaciones

Líneas Prioritarias:

Mejora del bienestar docente en los centros educativos a través de la inclusión y pertenencia, la inteligencia emocional, el liderazgo eficaz y la participación activa, así como el uso ético y responsable de las redes sociales.

Actualización de conocimientos científicos, didácticos y normativos del profesorado relevantes para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.