

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Seminario para personas coordinadoras de formación de centro (COFO) 25/26 - CP María de Ávila, Equipo Territorial de Fuentes de Ebro y Equipo Territorial de Caspe.

Fechas actividad	24/09/2025 - 06/05/2026	Fechas inscripción	18/02/2026 - 01/03/2026
Horas presenciales	16 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	SEMINARIO
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	CP María de Ávila en Zaragoza, Equipo Territorial de Caspe o Equipo Territorial de Fuentes de Ebro: Cada persona deberá asistir a la sede que tenga asignada su centro educativo.		

Destinatarios

Personas coordinadoras de formación (COFO) de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del Centro de Profesorado María de Ávila de Zaragoza (sedes de Zaragoza, Equipo Territorial de Caspe y Equipo territorial de Fuentes de Ebro).

Objetivos

1. Capacitar a las personas coordinadoras de formación de centros (COFO) en estrategias para la gestión estratégica, pedagógica y administrativa de la formación e innovación, teniendo en cuenta las líneas principales del III Plan Marco de Formación del Profesorado de Aragón, las funciones de las personas COFO y la Convocatoria de los Planes de Formación de Centro para el curso 2025- 2026.
2. Facilitar estrategias y herramientas para la detección de necesidades formativas, el diseño y seguimiento de los planes de formación de centro.
3. Impulsar la toma de decisiones informadas y la vinculación del diseño de los Planes de Formación con los planes de mejora de los centros.
4. Impulsar la coordinación del Centro de Profesorado con las personas COFO de los centros adscritos a nuestro ámbito.
5. Visibilizar buenas prácticas de liderazgo de Departamentos y equipos de Formación e Innovación de centros educativos.
6. Visibilizar buenas prácticas de centros educativos en la implementación de planes de formación y diversos programas y proyectos de innovación.
7. Impulsar la creación de redes de colaboración intercentros que estén trabajando en las mismas líneas de formación e innovación.

Contenidos

MÓDULO I: Contexto de la formación en Aragón y en el ámbito de cada Centro de Profesorado.

1. El Centro de Profesorado (contexto, equipo, líneas de actuación y canales de difusión).
2. III Plan Marco de Formación del Profesorado de Aragón.
3. Convocatoria de los Planes de Formación en los centros sostenidos con fondos públicos de Aragón curso 25-26: líneas formativas, fechas, modalidades y sus características principales, personas responsables...
4. Funciones de las personas coordinadoras de formación (COFO) en centros en Aragón.
5. Uso de la plataforma DOCEO.
6. Difusión de actividades formativas, programas y proyectos existentes en la red de formación.

MÓDULO II: Liderazgo en los procesos formativos.

1. Figura de la persona COFO y sus funciones: de rol del "gestor" al de "líder pedagógico" y "equipo impulsor".
2. Herramientas para la detección de necesidades formativas.
3. Claves y estrategias para impulsar y coordinar la formación e innovación en los centros

educativos.

4. Toma de decisiones informadas como marco para el diseño de los planes de formación.

5. Cómo convertir una actividad formativa puntual en una cultura y línea de centro.

6. La observación y mentorización entre iguales como estrategias formativas.

7. Canales para la gestión de la comunicación: dentro del caustro, coordinación centros educativos- Centro de Profesorado, COFO- personas coordinadoras de actividad, Departamentos de Formación e Innovación y/o equipos impulsores, etc.

8. Herramientas para el seguimiento y evaluación de la formación de centro de forma colaborativa. Uso de la memoria final como herramienta de reflexión y mejora.

MÓDULO III: STEAM

1. Claves, estrategias y propuestas pedagógicas para la implementación del enfoque STEAM.

2. Experiencias y ejemplos de centros y proyectos STEAM.

MÓDULO IV: BUENAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Experiencias de buenas prácticas en el diseño gestión y seguimiento de planes de formación, proyectos y programas de innovación desarrollados en los centros.

2. Impuso de redes de centros educativos.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
24/09/2025 09:30	4:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)
04/03/2026 09:30	4:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)
15/04/2026 09:30	4:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)
06/05/2026 09:30	4:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)

Observaciones

ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

Esta actividad está diseñada de forma coordinada entre todos los Centros de Profesorado de la provincia de Zaragoza y adaptada a cada contexto.

1ª SESIÓN (24 septiembre): Diseño de Planes de Formación de centro y otras informaciones generales.

Horario: 9:30- 13:30

2ª SESIÓN (4 marzo): Liderazgo en los procesos formativos.

Horario: 9:30- 13:30

9:30- 10:00 CONÉCTATE E INFORMACIONES GENERALES.

- III Plan Marco de Formación del Profesorado.

- Proyecto PAIDEIA.

10:00 - 11:00 PONENCIA "Claves para ejercer un liderazgo eficaz en el impulso de la formación y la

innovación en los contextos educativos". Ponente: Xavier López (ex director de la Escuela Octavio Paz de Barcelona y actual director del CPR y Servicios Educativo del Baix Llobregat 5).

11:00- 11:30 Pausa - Café.

11:30- 12:30 INSPÍRATE: Espacios de Buenas prácticas en Planes/Proyectos de Formación e Innovación de centros.

12:30- 13:30 ENRÉDATE: Espacios de reflexión - acción y creación de redes (por líneas formativas).

3ª SESIÓN (15 abril): Impulso del enfoque STEAM.

Horario: 9:30- 13:30

9:30- 10:00 CONÉCTATE E INFORMACIONES GENERALES.

10:00 - 11:00 PONENCIA (a concretar).

11:00- 11:30 Pausa - Café.

11:30- 12:30 INSPÍRATE: Espacios de Buenas prácticas STEAM.

12:30- 13:30 ENRÉDATE: Espacios de reflexión - acción y creación de redes para el impulso del enfoque STEAM.

4ª SESIÓN (6 de mayo): Evaluación y cierre de los Planes de Formación.

Horario: 9:30- 13:30

CERTIFICACIÓN:

Para la obtención del certificado en la actividad será necesaria la participación activa y una asistencia mínima del 85%, de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario."