

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	LECTO LAB - EXPERIENCIAS INSPIRADORAS (2ª edición): programas y recursos para la enseñanza eficaz de la lectoescritura en E. Infantil y primer ciclo de E. Primaria basadas en evidencias.		
Fechas actividad	19/03/2026 - 19/03/2026	Fechas inscripción	25/02/2026 - 16/03/2026
Horas presenciales	4 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)		

Destinatarios

Docentes en activo que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Aragón que se inscribieron en la 1ª edición de las jornadas LECTO LAB - EXPERIENCIAS INSPIRADORAS y se quedaron sin plaza.

Docentes de E. Infantil y E. Primaria, AL, PT, en activo que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del Centro de Profesorado María de Ávila de Zaragoza.

Docentes en activo que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos del resto de ámbitos de Aragón en las etapas de E. Infantil, E. Primaria y las especialidades de AL y PT.

Orientadores/as de EOEIPs de Aragón.

Otras personas interesadas en este campo.

Objetivos

Uno de los campos en el que más controversia se genera en el ámbito de la educación es el del aprendizaje de la lectura. Muchas son las discusiones existentes en los equipos docentes acerca de cuándo es realmente el momento para comenzar a mostrar el código alfabético a los niños y cuáles serán las repercusiones que esto tendrá para ellos/as en el futuro. Otro eje vertebrador de discusión es la metodología a seguir y su progresión pedagógica. Esta formación pretende mostrar luz en este campo desarrollando los siguientes objetivos:

- Conocer las investigaciones más recientes respecto a la enseñanza de la lectoescritura.
- Conocer modelos, métodos, programas, actividades y recursos que faciliten la enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil y Educación Primaria desde un enfoque basado en las evidencias.
- Tejer redes de colaboración entre docentes y centros que estén impulsando proyectos y programas para la mejora de la enseñanza de la competencia lectora en Educación Infantil y Educación Primaria.

Contenidos

- Buenas prácticas en la enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
- Programas, propuestas y recursos para la enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria, basados en evidencias.
- Creación de redes intercentros para el impulso de la competencia lingüística en Educación Infantil y educación Primaria basadas en evidencias.

Criterios de inscripción

Selecciona la opción que corresponda.

Id Criterio	Criterio de inscripción
-------------	-------------------------

Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Docentes en activo que se inscribieron en la 1ª edición de las jornadas LECTO LAB - EXPERIENCIAS INSPIRADORAS y se quedaron sin plaza, que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Aragón
- 2 Docentes de E. Infantil y E. Primaria, AL, PT, en activo que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del Centro de Profesorado María de Ávila de Zaragoza.
- 3 Docentes en activo que estén desempeñando sus funciones en centros educativos sostenidos con fondos públicos del resto de ámbitos de Aragón en las etapas de E. Infantil, E. Primaria y las especialidades de AL y PT.
- 4 Orientadores/as de EOEIPs de Aragón.
- 5 Otras personas interesadas en este campo.

Opciones de inscripción**Sesiones**

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
19/03/2026 16:15	4:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Paseo Reyes de Aragón, 20, Zaragoza)

Observaciones**JUSTIFICACIÓN DE LA JORNADA:**

Esta actividad es una réplica de la actividad "Lecto- Lab experiencias inspiradoras" que tuvo lugar el 1º trimestre del curso 2025- 2026 dentro del Programa formativo Lecto-Lab diseñado por el Centro de Profesorado María de Ávila para dar respuesta a las personas que se quedaron sin plaza en la edición anterior y las demandas formativas mostradas por el profesorado de nuestro ámbito respecto a la competencia lectora.

Está vinculada con cuatro de las líneas prioritarias que marca la Convocatoria de los Planes de Formación de centro para el curso 2025- 2026:

1. Impulso de la competencia lingüística.
- 2.Actualización de los conocimientos científicos, didácticos y normativos del profesorado relevantes para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Fomento de la formación y la utilización de metodologías del aprendizaje basadas en evidencias científicas, consolidando una cultura crítica sobre la innovación educativa.
4. Impulso de la mentorización y observación entre iguales y la promoción de proyectos formativos entre centros que tengan intereses o proyectos comunes, preferentemente de carácter transversal.

ESTRUCTURA DE LA JORNADA:

16:15- 16: 25 ESPACIO 0: Recepción.

16:30 - 16:35 ACOGIDA Y EXPLICACIÓN DE LA JORNADA.

16:35- 19:45 EXPERIENCIAS INSPIRADORAS.

16:35- 17:35 1ª experiencia: Programa "Más que letras" (EOEIP 1 de Zaragoza).

17:35 - 17:40 Muévete (tiempo de transición a otra ponencia).

17:40 - 18:40 2ª experiencia: Programa "Odón enseña a leer" (CEIP Odón de Buen de Zuera).

18:40 - 18:45 Muévete (tiempo de transición a otra ponencia).

18:45 - 19:45 3ª experiencia: Programas "Proconfo, Zalfolecto y Story Champs" (CEIP Zalfonada de Zaragoza).

19:45 - 20:15 ESPACIOS ENRÉDATE (Espacios de reflexión e intercambio entre las personas ponentes y participantes).

ADMISIÓN:

la admisión e realizará siguiendo los criterios de inscripción y el orden de las inscripciones.

CERTIFICACIÓN:

Para la obtención del certificado en la actividad será necesaria la participación activa y una asistencia mínima del 85%, de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.