

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

Las matemáticas de la LOMLOE: trabajar la competencia matemática sin dejar de lado los contenidos.

Fechas actividad	11/03/2026 - 11/03/2026	Fechas inscripción	26/02/2026 - 09/03/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	50	Modalidad	TALLER
Año	2025-26	Ambito	Provincial (Zaragoza)
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		

Destinatarios

- 1.- Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
- 2.- Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.
- 3.- Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
- 4.- Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.

Objetivos

- Diseñar actividades y situaciones de aprendizaje bajo el marco LOMLOE que equilibren el rigor de los saberes básicos con el desarrollo de competencias específicas.
Implementar la evaluación formativa como una herramienta de aprendizaje continua, optimizando el uso de instrumentos (rúbricas, escalas, feedback) sin sobrecargar la labor docente.
Gestionar el aula de forma viable, resolviendo dudas sobre la profundidad de los contenidos, la secuenciación temporal y la inclusión de todo el alumnado.
Integrar la resolución de problemas como eje vertebral para un aprendizaje significativo en Secundaria y Bachillerato.

Contenidos

Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje viables: pautas para integrar los saberes básicos y las competencias específicas.
La resolución de problemas como eje vertebrador en la enseñanza de las matemáticas.
Evaluación formativa y calificación: técnicas e instrumentos para evaluar el proceso de forma ágil en Secundaria y Bachillerato.
Gestión de la diversidad y el tiempo: respuesta a las inquietudes sobre la inclusión del alumnado y la viabilidad del modelo durante todo el curso escolar.

Criterios de inscripción

- 1.- Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
- 2.- Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.
- 3.- Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
- 4.- Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
2	Profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Matemáticas en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.
3	Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del ámbito del centro de profesorado María de Ávila.
4	Profesorado de enseñanza secundaria de especialidades afines en activo del resto de los centros de la provincia de Zaragoza.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
11/03/2026 16:30	3:0	General	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)

Observaciones

El nuevo currículo de matemáticas hace una apuesta por la enseñanza competencial y la evaluación formativa. Este curso pretende acercar esta metodología al profesorado de Enseñanza Secundaria ofreciendo ejemplos prácticos y posibles pautas de implementación. Además, se afrontarán distintas inquietudes que suelen surgir al trabajar de esta manera: ¿Se están dejando de lado los contenidos? ¿Es viable trabajar así durante todo el curso? ¿Se está dejando de lado a una parte del alumnado?

Ponente: Pablo Mateo Segura.