

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Modelo Pedagógico de Autoconstrucción de Material en Educación Física

Fechas actividad	12/03/2026 - 12/03/2026	Fechas inscripción	02/03/2026 - 10/03/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	30	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Provincial (Huesca)
Centro	C.Profesorado DE SABIÑÁNIGO (SABIÑANIGO)		
Lugar de celebración	Online		

Destinatarios

Objetivos

1. Profundizar en el modelo pedagógico de Autoconstrucción de Material, sus elementos estructurales, fortalezas y obstáculos, así como conocer un nutrido número de recursos prácticos.
2. Examinar el impacto educativo del modelo en términos de sostenibilidad, enriquecimiento del currículo, el trabajo interdisciplinar y el desarrollo de la creatividad
3. Elaborar un material autoconstruido y examinar su potencial educativo para abordar diversos contenidos de Educación Física.

Contenidos

1. El modelo de autoconstrucción de material en Educación Física
2. Elementos estructurales del modelo y características de un buen material autoconstruido
3. Oportunidades y obstáculos en su implementación.
4. Investigación: efectos psicológicos, sociales y educativos.
5. Tipos de intervenciones y proyectos en centros educativos.
6. Ejemplos prácticos de recursos autoconstruidos a través del currículo.
7. Desarrollo de un sencillo taller: construcción de un aro volador de papel o bolsas de plástico.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
12/03/2026 16:00	3:0	Asesoramiento externo	Online

Observaciones

Ponente: Antonio Méndez Giménez

Justificación

La Autoconstrucción de Material es un modelo pedagógico que implica al alumnado en la recolección, reutilización y reciclaje de materias primas para que elabore (parcial o totalmente) sus

propios materiales didácticos, lo que le permitirá su uso tanto en clase de Educación Física como en el tiempo libre. Su objetivo es favorecer el aprendizaje de los contenidos de la asignatura y promover la práctica de actividad físico-deportiva desde una perspectiva de aprendizaje integral (a nivel físico, cognitivo, afectivo-motivacional, artístico y social). La evidencia ha mostrado numerosas ventajas y beneficios para el estudiantado como el incremento de la motivación, la mejora de las habilidades, el aumento de la actividad física o la diversificación de la práctica. Sin embargo, para que esta metodología provoque los efectos deseados es preciso conocer y aplicar un protocolo de actuación concreto y escoger materiales que se ajusten al desarrollo del estudiantado y que cumplan con una serie de características (p. ej., seguridad, estética, durabilidad...). Esta conferencia online aborda los entresijos de esta metodología desde una perspectiva teórico-práctica y desafía las limitaciones de una formación a distancia planteando una sencilla experiencia de construcción de un material. En definitiva, profundiza en las estrategias, recursos y orientaciones para poder aplicar esta metodología de manera eficiente en el aula.

Taller 1. Materiales requeridos por participante (escoger una de estas dos opciones y tener listo el material para la conferencia)

- Opción A:
 - ¿Cómo se construye un ARO/RINGO con BOLSAS de plástico? <https://youtu.be/iuTkJq-1JiM>
- 3 bolsas de plástico (de 55 cm o más de longitud), de las que utilizamos a diario en la compra del súper.
- 2 cintas adhesiva de polipropileno (fina). APLI 12273 19 mm x 33 mm. No es recomendable cinta de electricista (es más gruesa). Alternativa: cinta de embalar de colores.
- Tijeras
- Opción B:
 - ¿Cómo se hace un ARO VOLADOR/RINGO con PAPEL?: <https://youtu.be/p74ggAnPXz8>
 - 1 periódico
 - 2 cintas adhesiva de polipropileno (fina). APLI 12273 19 mm x 33 mm. No es recomendable cinta de electricista (es más gruesa). Alternativa: cinta de embalar de colores.
 - 1 tijeras

IMPORTANTE:

Esta formación se desarrolla de manera Online. Para poder realizar de manera práctica esta formación es imprescindible conectarse con un dispositivo con cámara y micrófono. Es esencial mantener la cámara encendida durante toda la sesión formativa para que la formación se pueda llevar a cabo de manera efectiva y para poder certificar. También será obligatorio rellenar el formulario de asistencia que se enviará a través del chat de la videoconferencia durante la sesión.

Te informamos que todas las comunicaciones se hacen a través del correo electrónico. Es aconsejable que en la plataforma DOCEO figure el correo que uses habitualmente.

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Asistencia y participación en la formación. Para la obtención del certificado se requiere la participación activa y una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la ORDEN ECD/579/2019, de 7 de mayo, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.

PERMISO DE FORMACIÓN:

SE RECUERDA que si la asistencia a esta formación influye en el normal funcionamiento de la actividad docente, será necesario solicitar el permiso de asistencia a dicha formación a través de la plataforma Paddoc, con una antelación mínima de 7 días hábiles anteriores al inicio de la formación. Dicha solicitud deberá ser ratificada posteriormente por la Dirección del Centro Educativo a través de la aplicación GEB.(Orden ECD/439/2020 y ECD/441/2020 de 25 de mayo de 2020 del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).