

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Las cajas de aprendizaje: el arte de aprender por indagación

Fechas actividad	08/04/2026 - 29/04/2026	Fechas inscripción	11/03/2026 - 06/04/2026
Horas presenciales	11 : 0	Horas no presenciales	9 : 0
Plazas	20	Modalidad	GRUPO DE TRABAJO
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA)		
Lugar de celebración	Centro de Profesorado María de Ávila (Zaragoza)		

Destinatarios

Docentes de centros sostenidos con fondos públicos de cualquier etapa educativa pertenecientes al ámbito del Centro de Profesorado María de Ávila.

Objetivos

- Conocer el marco pedagógico que respalda la metodología: DUA, aprendizaje por indagación y autonomía como competencia transversal.
- Analizar críticamente la relación entre las cajas de aprendizaje y el desarrollo de las competencias clave del currículo actual .
- Identificar los elementos esenciales que transforman una simple caja de materiales en una propuesta de aprendizaje autónomo (el reto o dinámica lúdica, la guía, los recursos y la evaluación)
- Diseñar un prototipo funcional de caja de aprendizaje inclusiva que atienda a la diversidad del aula.
- Elaborar instrumentos de evaluación formativa que permitan al docente monitorizar el proceso de aprendizaje y al alumno ser consciente de su progreso,
- Planificar la implementación logística en el aula, previendo la gestión de tiempos, agrupamientos y espacios.

Contenidos

- Marco Pedagógico: Fundamentación en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el aprendizaje por indagación (inquiry-based learning), metodología activa, la autonomía como competencia transversal.
- Estructura y componentes de una caja de aprendizaje: El reto o dinámica lúdica ,la situación de aprendizaje y los materiales.
- El rol docente y el clima de aula en la implantación de esta metodología: Observación sistemática, autonomía del alumnado, organización del espacio y del tiempo.
- Evaluación formativa y autoregulación: diarios de aprendizaje y bases de orientación, portfolios vinculados a la caja y estrategias que incluyan sistemas de autocorrección que permitan el feedback inmediato.

Criterios de inscripción

Indica la etapa en la que estás impartiendo docencia

Id Criterio	Criterio de inscripción
--------------------	--------------------------------

- | | |
|----|----------------------|
| 1. | Educación Infantil |
| 2. | Educación Primaria |
| 3. | Educación Secundaria |

Id Criterio	Criterio de inscripción
4.	Educación de adultos
5.	Enseñanzas de régimen especial
6.	Otros

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
08/04/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Zaragoza)
09/04/2026 16:30	3:0	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Zaragoza)
16/04/2026 16:30	3:0	General	Centro de Profesorado María de Ávila (Zaragoza)
29/04/2026 16:30	2:30	Asesoramiento externo	Centro de Profesorado María de Ávila (Zaragoza)

Observaciones

Esta formación posee un carácter eminentemente práctico, donde dos sesiones se destinarán íntegramente a la elaboración guiada de una caja de aprendizaje. Las personas asistentes diseñarán su propio recurso sobre el contenido que deseen con acompañamiento durante este proceso, pudiendo llevarse, al finalizar, la caja terminada y lista para su aplicación en el aula.