

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad Capacitación en el uso didáctico de monitores interactivos para enriquecer las clases con recursos educativos digitales. Grupo 1

Fechas actividad	04/05/2026 - 29/05/2026	Fechas inscripción	13/04/2026 - 27/04/2026
Horas presenciales	2 : 0	Horas no presenciales	8 : 0
Plazas	25	Modalidad	CURSO MIXTO
Año	2025-26	Ambito	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE MONZÓN (MONZON)		
Lugar de celebración	Por determinar		

Destinatarios

1. Profesorado del tercer ciclo de primaria en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito CP de Monzón.
2. Resto de profesorado de educación primaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito CP de Monzón.
3. Resto de profesorado de educación en activo.

Objetivos

Dominar las funciones clave del monitor interactivo vinculadas al trabajo con recursos digitales (anotación, captura, grabación, integración de enlaces/archivos y gestión de pantallas).
Localizar, seleccionar y organizar recursos Cosmos con criterios pedagógicos (propósito didáctico, nivel, accesibilidad, atención a la diversidad).
Integrar recursos Cosmos en temas/unidades ya existentes para mejorar comprensión, motivación y práctica guiada/autónoma.
Aplicar dinámicas concretas con panel interactivo usando recursos Cosmos (interacción, cooperativo, gamificación y comprobación rápida).
Crear evidencias transferibles: colección de recursos Cosmos por materia y curso y 1–2 sesiones enriquecidas listas para impartir, con propuesta de evaluación formativa.

Contenidos

Uso didáctico del monitor interactivo y sus funciones clave aplicadas al aula.
Búsqueda, selección y organización de recursos educativos digitales en Cosmos.
Aplicación práctica del panel interactivo para dinamizar la enseñanza y la participación.
Diseño de sesiones enriquecidas integrando recursos digitales en unidades ya programadas.
Incorporación de estrategias de evaluación formativa en la práctica de aula.

Bloques

Bloque 1 – Uso didáctico del monitor interactivo para trabajar con recursos digitales

En este módulo se abordará el uso didáctico del monitor interactivo como herramienta para enriquecer la enseñanza, centrándose en el dominio de sus funciones clave aplicadas al aula, como la anotación, la captura de contenidos, la grabación de explicaciones o la integración de recursos digitales. Además, se trabajarán estrategias de gestión del aula con el panel para fomentar la participación del alumnado, organizar tiempos y minimizar distracciones, junto con buenas prácticas que aseguren un uso eficaz, seguro y con sentido pedagógico.

Bloque 2 – Curación y creación de listas en Cosmos

En este módulo se trabajará la curación y organización de recursos educativos digitales a través de Cosmos, abordándolo como un repositorio clave para enriquecer la práctica docente. El profesorado aprenderá a realizar búsquedas eficientes y a seleccionar recursos con criterios pedagógicos —adecuación curricular, nivel, accesibilidad, atención a la diversidad e interacción— aplicados a una unidad real de aula. Además, se profundizará en la creación de colecciones organizadas y reutilizables.

Bloque 3 – Práctica con el panel: puesta a punto, funciones básicas y uso de Cosmos en clase
En este módulo se desarrollará una práctica guiada con el monitor interactivo centrada en su puesta a punto y en el uso de sus funcionalidades básicas en el aula. El profesorado experimentará cómo integrar el panel en la secuencia didáctica (presentar, anotar, interactuar y reutilizar contenidos).

Bloque 4 – Diseño de micro-secuencia: 1 – 2 sesiones enriquecidas listas para impartir
En este módulo se abordará el diseño de micro-secuencias didácticas a partir de unidades ya existentes, con el objetivo de mejorar aspectos clave como la motivación, la comprensión o la evaluación del alumnado. El profesorado estructurará sus sesiones por momentos didácticos e integrará recursos de Cosmos mediante dinámicas concretas de aula, incorporando además estrategias de atención a la diversidad y ajustes en tiempos y agrupamientos para garantizar una enseñanza más inclusiva y efectiva.

Bloque 5 – Revisión, mejora y cierre
En este módulo se realizará la revisión y mejora de las evidencias generadas, incluyendo las listas de recursos en Cosmos y las sesiones enriquecidas diseñadas. A través de feedback guiado mediante rúbricas o checklist, se aportarán orientaciones para optimizar su calidad y aplicabilidad. Como cierre, se ofrecerán pautas para transferir y replicar el modelo de trabajo en nuevas unidades y contextos de aula.

Sesión presencial

Las 2 horas presenciales se desarrollan como un taller práctico en aula con monitor interactivo, centrado en el dominio de sus funciones clave para el trabajo con recursos digitales y su aplicación directa en situaciones reales de enseñanza. Durante la sesión, se explorarán herramientas como la anotación, la captura o la integración de contenidos, junto con dinámicas didácticas que favorecen la participación, el trabajo cooperativo y la comprobación rápida del aprendizaje, utilizando recursos de Cosmos de forma activa e integrada en el desarrollo de la clase. Durante la sesión se planteará un mini-reto en el que cada participante comenzará a diseñar una sesión enriquecida a partir de recursos seleccionados.

Criterios de inscripción

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Profesorado del tercer ciclo de primaria en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito CP Juan de Monzón
2	Resto de profesorado de educación primaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito CP Juan de Monzón
3	.Resto de profesorado de educación en activo.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
21/05/2026 16:30	2:0	Asesoramiento externo	Por determinar

Observaciones

*Los docentes participantes dispondrán de acceso a los recursos educativos digitales Cosmos durante los cursos 2026/27 y 2027/28, con el fin de facilitar la implementación en aula y la consolidación de las evidencias generadas (listas de recursos y sesiones enriquecidas).

Se propone un único itinerario estándar (10 horas) en modalidad blended (semipresencial), orientado a asegurar la transferencia inmediata al aula.

8 horas de trabajo autónomo tutorizado

2 horas de taller práctico presencial

