DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	Capacitación en el uso didáctico de monitores interactivos para enriquecer las clases con recursos educativos digitales. Zona Ejea

Fechas actividad	11/05/2026 - 05/06/2026	**Fechas inscripción**	17/04/2026 - 07/05/2026
Horas presenciales	2 : 0	**Horas no presenciales**	8 : 0
Plazas	25	**Modalidad**	CURSO MIXTO
Año	2025-26	**Ambito**	Centro de Profesorado
Centro	C.Profesorado DE EJEA DE LOS CABALLEROS (EJEA DE LOS CABALLEROS)		
Lugar de celebración	CEIP Mamés Esperabé		

Destinatarios

A la hora de la inscripción se tendrá en primer lugar en cuenta a docentes de centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito de CP de Ejea de los Caballeros y si sobran plazas se ofertará a docentes de centros educativos sostenidos con fondos públicos del resto de ámbitos formativos pertenecientes a otros Centros de Profesorado.

Objetivos

OBJETIVOS

Objetivo general:
Capacitar al profesorado para utilizar el monitor interactivo de forma pedagógica e integrar recursos Cosmos como soporte para enriquecer unidades y contenidos existentes, dinamizando la explicación, la práctica, la participación y la evaluación en el aula.
Objetivos específicos:
· Dominar las funciones clave del monitor interactivo vinculadas al trabajo con recursos digitales (anotación, captura, grabación, integración de enlaces/archivos y gestión de pantallas).
· Localizar, seleccionar y organizar recursos Cosmos con criterios pedagógicos (propósito didáctico, nivel, accesibilidad, atención a la diversidad).
· Integrar recursos Cosmos en temas/unidades ya existentes para mejorar comprensión, motivación y práctica guiada/autónoma.
· Aplicar dinámicas concretas con panel interactivo usando recursos Cosmos (interacción, cooperativo, gamificación y comprobación rápida).
· Crear evidencias transferibles: colección de recursos Cosmos por materia y curso y 1–2 sesiones enriquecidas listas para impartir, con propuesta de evaluación formativa.

Contenidos

CONTENIDOS

· Uso didáctico del monitor interactivo y sus funciones clave aplicadas al aula.
· Búsqueda, selección y organización de recursos educativos digitales en Cosmos.
· Aplicación práctica del panel interactivo para dinamizar la enseñanza y la participación.
· Diseño de sesiones enriquecidas integrando recursos digitales en unidades ya programadas.
· Incorporación de estrategias de evaluación formativa en la práctica de aula.

Bloques
Bloque 1 –Uso didáctico del monitor interactivo para trabajar con recursos digitales
En este módulo se abordará el uso didáctico del monitor interactivo como herramienta para enriquecer la enseñanza, centrándose en el dominio de sus funciones clave aplicadas al aula, como la anotación, la captura de contenidos, la grabación de explicaciones o la integración de recursos digitales. Además, se trabajarán estrategias de gestión del aula con el panel para fomentar la participación del alumnado, organizar tiempos y minimizar distracciones, junto con buenas prácticas que aseguren un uso eficaz, seguro y con sentido pedagógico.
Bloque 2 –Curación y creación de listas en Cosmos
En este módulo se trabajará la curación y organización de recursos educativos digitales a través de

Cosmos, abordándolo como un repositorio clave para enriquecer la práctica docente. El profesorado aprenderá a realizar búsquedas eficientes y a seleccionar recursos con criterios pedagógicos —adecuación curricular, nivel, accesibilidad, atención a la diversidad e interacción— aplicados a una unidad real de aula. Además, se profundizará en la creación de colecciones organizadas y reutilizables.

Bloque 3 –Práctica con el panel: puesta a punto, funciones básicas y uso de Cosmos en clase

En este módulo se desarrollará una práctica guiada con el monitor interactivo centrada en su puesta a punto y en el uso de sus funcionalidades básicas en el aula. El profesorado experimentará cómo integrar el panel en la secuencia didáctica (presentar, anotar, interactuar y reutilizar contenidos).

Bloque 4 –Diseño de micro-secuencia: 1 – 2 sesiones enriquecidas listas para impartir

En este módulo se abordará el diseño de micro-secuencias didácticas a partir de unidades ya existentes, con el objetivo de mejorar aspectos clave como la motivación, la comprensión o la evaluación del alumnado. El profesorado estructurará sus sesiones por momentos didácticos e integrará recursos de Cosmos mediante dinámicas concretas de aula, incorporando además estrategias de atención a la diversidad y ajustes en tiempos y agrupamientos para garantizar una enseñanza más inclusiva y efectiva.

Bloque 5 –Revisión, mejora y cierre

En este módulo se realizará la revisión y mejora de las evidencias generadas, incluyendo las listas de recursos en Cosmos y las sesiones enriquecidas diseñadas. A través de feedback guiado mediante rúbricas o checklist, se aportarán orientaciones para optimizar su calidad y aplicabilidad. Como cierre, se ofrecerán pautas para transferir y replicar el modelo de trabajo en nuevas unidades y contextos de aula.

Sesión presencial

Las 2 horas presenciales se desarrollan como un taller práctico en aula con monitor interactivo, centrado en el dominio de sus funciones clave para el trabajo con recursos digitales y su aplicación directa en situaciones reales de enseñanza. Durante la sesión, se explorarán herramientas como la anotación, la captura o la integración de contenidos, junto con dinámicas didácticas que favorecen la participación, el trabajo cooperativo y la comprobación rápida del aprendizaje, utilizando recursos de Cosmos de forma activa e integrada en el desarrollo de la clase. Durante la sesión se planteará un mini-reto en el que cada participante comenzará a diseñar una sesión enriquecida a partir de recursos seleccionados.

Metodología

La formación se desarrolla mediante una metodología práctica, aplicada y orientada a la transferencia, combinando un taller presencial con un bloque online tutorizado:

· Aprender haciendo (hands-on): cada bloque incluye demostración breve, práctica guiada y aplicación inmediata en situaciones reales de aula.
· Enfoque de aula real: cada participante trabaja sobre un tema/unidad ya programado (programación, libro o situación de aprendizaje) para enriquecerlo mediante recursos Cosmos en el monitor interactivo.
· Uso didáctico del monitor interactivo: el panel se aborda como herramienta para presentar, interactuar, anotar, capturar, reutilizar y evaluar, no solo como dispositivo técnico.
· Curación de recursos (Cosmos): selección y organización de recursos con criterios pedagógicos (propósito didáctico, adecuación curricular, accesibilidad y atención a la diversidad), creando colecciones reutilizables.
· Diseño de micro-secuencias: elaboración de 1–2 sesiones enriquecidas listas para impartir, incorporando dinámicas específicas con panel (participación, cooperativo, gamificación y comprobación rápida).
· Tutorización y mejora: en el bloque online se realiza acompañamiento y feedback sobre las evidencias finales (colecciones y sesiones), asegurando calidad y aplicabilidad.
· Evidencias transferibles: el resultado se concreta en una colección de recursos Cosmos por materia/etapa y en sesiones enriquecidas preparadas para su implementación inmediata.

Evaluación

La evaluación de la formación se orienta a verificar la transferencia al aula y la generación de evidencias aplicables, mediante los siguientes criterios:

Criterios de superación (recomendados):

· Asistencia/participación activa en el bloque presencial (taller con monitor interactivo).
· Realización del trabajo aplicado online y participación en las actividades.
· Entrega de evidencias finales.

Instrumentos de evaluación:

· Checklist/rúbrica de calidad para validar la colección de recursos y la sesión enriquecida (adecuación curricular, propósito didáctico, accesibilidad, atención a la diversidad, interacción en

panel y evaluación formativa).

- Registro de participación en el taller presencial y en el entorno online.
- Autoevaluación de competencia digital aplicada al uso del monitor y recursos digitales.
- Encuesta de satisfacción

Evidencias

A lo largo del curso, el alumnado irá generando una serie de evidencias de aprendizaje que reflejarán la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades prácticas y la integracióndel monitor interactivo en su práctica docente.

Estas evidencias incluyen:

- Listas de recursos Cosmos por materia/curso (banco organizado y reutilizable).
- 1–2 sesiones enriquecidas listas para impartir, con guion didáctico, recursos Cosmos vinculados y propuesta de evaluación formativa.

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
28/05/2026 16:00	2:0	Asesoramiento externo	CEIP Mamés Esperabé

Observaciones

DESCRIPCIÓN
Las personas inscritas en esta formación, tendrán acceso gratuito a los recursos de la plataforma COSMOS de Aula Planeta durante dos años.
La formación en uso didáctico de monitores interactivos ofrece un enfoque práctico y pedagógico para transformar el uso del panel digital en el aula, convirtiéndolo en una herramienta clave para enriquecer la enseñanza y mejorar el aprendizaje del alumnado.

A lo largo del curso, el profesorado aprenderá a integrar de forma efectiva recursos educativos digitales en sus unidades y contenidos ya programados, potenciando la motivación, la comprensión y la participación activa del alumnado. A través de dinámicas de aula concretas y el uso de recursos de Aulaplaneta (Cosmos), se trabajarán estrategias para dinamizar la explicación, favorecer la práctica guiada y autónoma, y facilitar la evaluación formativa.

La formación combina el trabajo autónomo tutorizado con una sesión práctica, permitiendo al profesorado aplicar lo aprendido directamente sobre su propia práctica docente. Como resultado, cada participante diseñará sesiones enriquecidas listas para implementar en el aula y generará un banco de recursos digitales organizado y reutilizable.

Además, se abordarán aspectos clave como la atención a la diversidad, la accesibilidad de los recursos y el uso pedagógico de la tecnología, promoviendo una enseñanza más inclusiva, activa y centrada en el aprendizaje.

Una formación orientada a la transferencia real al aula, que impulsa el desarrollo de la competencia digital docente y favorece prácticas educativas innovadoras, eficaces y sostenibles.