

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad	NEURODIVERSITY IN THE LANGUAGE CLASSROOM: FOUNDATIONS FOR LANGUAGE TEACHERS		
Fechas actividad	16/10/2026 - 29/11/2026	Fechas inscripción	14/09/2026 - 05/10/2026
Horas presenciales	12 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	35	Modalidad	CURSO A DISTANCIA
Año	2026-27	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado C.ARAG.LENGUAS EXTRANJ.PARA LA EDUCACION (Zaragoza)		
Lugar de celebración	ONLINE		

Destinatarios

Profesorado de/en lenguas extranjeras que imparte docencia en un programa bilingüe en centros sostenidos con fondos públicos.

Objetivos

1. Comprender y detectar la dislexia y el TDAH: Identificar sus manifestaciones principales y cómo influyen en el proceso de aprendizaje de idiomas.
2. Aplicar estrategias de enseñanza inclusivas: Implementar metodologías y técnicas pedagógicas adaptadas a las necesidades del alumnado con dislexia y TDAH.
3. Adaptar y diseñar materiales y exámenes accesibles: Crear recursos didácticos, formatos de texto y pruebas de evaluación inclusivos.
4. Atender a otras dificultades específicas del aprendizaje: Reconocer y abordar las necesidades asociadas al autismo, la discalculia, la dispraxia y otras diferencias

Contenidos

- Comprensión y detección de la dislexia y el TDAH: Bases neurológicas, rasgos clave e identificación en el aprendizaje de idiomas.
- Estrategias metodológicas inclusivas: Metodologías adaptadas a nivel de centro, aula y contenidos.
- Diseño de materiales y exámenes: Creación de recursos accesibles, formato del texto y adaptación de evaluaciones y deberes.
- Otras dificultades específicas del aprendizaje (DEA): Abordaje del TDAH, la discalculia y la dispraxia en el aula.

Criterios de inscripción

Los solicitantes que cumplan los requisitos serán ordenados de acuerdo a los siguientes grupos de prioridad, que deberán hacer constar en el momento de la solicitud en DOCEO:

1. Profesorado funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
2. Profesorado funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
3. Profesorado que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros concertados con programa bilingüe.
4. Otros docentes de/en lengua extranjera en activo de centros sostenidos con fondos públicos.

En caso de haber un mayor número de solicitudes que de plazas disponibles, las plazas se adjudicarán a los candidatos que cumplan los requisitos, siguiendo los cupos de prioridad descritos, y dentro de estos, siguiendo el orden de inscripción en DOCEO.

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Profesorado funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
2	Profesorado funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
3	Profesorado que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros concertados con programa bilingüe.
4	Otros docentes de/en lengua extranjera en activo de centros sostenidos con fondos públicos.

Opciones de inscripción

Sesiones

Observaciones

El curso está en inglés. Los participantes tendrán acceso a una plataforma en línea donde podrán trabajar de forma autónoma. Además, habrá una sesión (no obligatoria) en directo con el ponente Boelo Van de Pool para resolver dudas el día 24 de noviembre a las 18:00.

VER LA INFORMACIÓN COMPLETA DEL CURSO AQUÍ

Para aprovechar al máximo esta oportunidad de formación, los participantes dispondrán de 10 días para iniciar el curso. Quienes no lo hagan perderán su plaza, que se ofrecerá a otros participantes.