

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad AN INTRODUCTION TO SYNTHETIC PHONICS

Fechas actividad	07/10/2026 - 07/10/2026	Fechas inscripción	14/09/2026 - 30/09/2026
Horas presenciales	3 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	25	Modalidad	TALLER
Año	2026-27	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado C.ARAG.LENGUAS EXTRANJ.PARA LA EDUCACION (Zaragoza)		
Lugar de celebración	CARLEE (C. del Buen Pastor, 4, Casco Antiguo, 50003 Zaragoza)		

Destinatarios

Maestros de educación infantil y primaria (inglés) / profesores de competencia oral (C1) en activo en centros sostenidos con fondos públicos en Aragón.

Objetivos

1. Pronunciar correctamente todos los sonidos del código alfabético (inglés británico)
2. Familiarizarse con la metodología que se usa para enseñar los fonemas en el método de 'Jolly Phonics'.
3. Saber enseñar habilidades clave como 'blending' y 'segmenting' para decodificar y, a continuación, empezar a leer y escribir palabras en lengua inglesa.
4. Utilizar trabalenguas, rimas, canciones, cuentos y juegos para fomentar el aprendizaje de Phonics en la educación infantil.
5. Reflexionar sobre la temporalización en un programa de Phonics.

Contenidos

- Ejercicios prácticos para perfeccionar la pronunciación de todos los fonemas en inglés.
- Información sobre la metodología del método de Jolly Phonics.
- Ejemplos de trabalenguas, rimas, canciones, cuentos y juegos para fomentar el aprendizaje de Phonics.

Criterios de inscripción

Los solicitantes que cumplan los requisitos serán ordenados de acuerdo a los siguientes grupos de prioridad, que deberán hacer constar en el momento de la solicitud en DOCEO:

1. Profesorado funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/primaria BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
2. Profesorado funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/Primaria BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.
3. Profesorado que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/primaria concertados con programa bilingüe.
4. Otros docentes en activo de centros de infantil/primaria sostenidos con fondos públicos.

En caso de haber un mayor número de solicitudes que de plazas disponibles, las plazas se adjudicarán a los candidatos que cumplan los requisitos, siguiendo los cupos de prioridad descritos, y dentro de estos, siguiendo el orden de inscripción en DOCEO.

Id Criterio Criterio de inscripción

- 1 Profesorado funcionario de carrera o en prácticas que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/primaria BRIT-Aragón o en centros con programa PALE.

Id Criterio Criterio de inscripción

- | | |
|---|--|
| 2 | Profesorado funcionario interino y colaboradores lingüísticos que imparten docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/Primaria BRIT-Aragón o en centros con programa PALE. |
| 3 | Profesorado que imparte docencia dentro del programa bilingüe en centros de infantil/primaria concertados con programa bilingüe. |
| 4 | Otros docentes en activo de centros de infantil/primaria sostenidos con fondos públicos. |

Opciones de inscripción**Sesiones**

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
07/10/2026 17:00	3:0	General	CARLEE (C. del Buen Pastor, 4, Casco Antiguo, 50003 Zaragoza)

Observaciones

El taller se impartirá en inglés. Ha sido diseñado para docentes con NINGUNA o POCA experiencia con Phonics.

Se ofrecerán materiales para el aula en préstamo.

Ponente: Sarah Forsey - Asesora CARLEE