

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad APLICACIÓN DEL SLAM POÉTICO EN EL AULA

Fechas actividad	17/05/2021 - 18/05/2021	Fechas inscripción	03/05/2021 - 14/05/2021
Horas presenciales	5 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	Jornadas
Año	2020-2021	Ambito	Autonómico
Centro	CP DE LA ALMUNIA (LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA)		
Lugar de celebración	Sesiones por videoconferencia		

Destinatarios

Participantes en el programa Poesía para Llevar.
Profesorado interesado.

Objetivos

- Conocer los fundamentos del Slam poético.
- Aprender técnicas de Slam para recitados y concursos poéticos.
- Aplicar recursos de Slam poético en nuestras clases.
- Crear una red de centros interesados en participar y fomentar los Slam poéticos.
- Vincular la poesía recitada con los objetivos generales de la etapa y con las competencias clave para integrarla en las programaciones didácticas.

Contenidos

- Definición de Poetry Slam.
- Historia: Orígenes y desarrollo del formato. Poetry Slam en España.
 - El Slam en la actualidad: normativa, clasificación, Slams alternativos, alcance y referentes nacionales.
 - Aplicación del Slam en el aula: ¿Qué lo hace atractivo? Ventajas para el alumnado. Competencias, criterios y estándares trabajados.
 - Diseño de modelos de aplicación al aula: Desarrollo de fases y sesiones. Recursos necesarios. Técnicas de escritura (propuestas y ejemplos prácticos). Técnicas de oralidad. Atención a la diversidad.

1.

Criterios de inscripción

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	Participantes en el programa Poesía para Llevar.
2	Profesorado interesado.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
17/05/2021 17:00	2:30	Asesoramiento externo	Sesiones por videoconferencia
18/05/2021 17:00	2:30	Asesoramiento externo	Sesiones por videoconferencia

Observaciones

Las sesiones serán impartidas por Adrián Flor y Sandra Lario, de la asociación Noches de poesía. En la primera sesión (17 de mayo), se explicará el concepto de Slam, su historia, el Slam en la actualidad y qué lo hace atractivo en las aulas. Se realizará un diseño colaborativo de la aplicación de este formato al aula.

En la segunda sesión (18 de mayo), se propondrán dos modelos de aplicación de este modelo al aula, en formato breve y extenso, y se explicarán los recursos necesarios para desarrollarlos.