

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad LOMLOE: retos y oportunidades en la Educación Secundaria Para Adultos

Fechas actividad	06/09/2024 - 25/10/2024	Fechas inscripción	26/06/2024 - 05/09/2024
Horas presenciales	6 : 0	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	JORNADAS
Año	2023-24	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE ALCORISA (ALCORISA)		
Lugar de celebración	On line		

Destinatarios

Docentes de Educación Secundaria para personas adultas (ESPA y ESPAD) y otros docentes EPA. En caso de haber más peticiones que plazas ofertadas, tendrán prioridad en el proceso de admisión el profesorado del Bloque 1: Profesorado que imparte docencia de Educación Secundaria para personas adultas (ESPA y ESPAD). A continuación se admitiría al Bloque 2: resto de profesorado que imparte docencia en CPEPAS.

Si hubiera más demanda del profesorado del Bloque 2 que plazas quedaran, se haría un sorteo entre las personas de este bloque.

Objetivos

- Acercar la nueva normativa LOMLOE a los docentes de los centros educativos de Aragón impartan Educación Secundaria para Personas Adultas.
- Introducir y reflexionar sobre los elementos curriculares de la LOMLOE.
- Acercar a los docentes nuevas estrategias y metodologías didácticas para trabajar con la nueva ordenación curricular
- Facilitar el diseño curricular de las programaciones didácticas LOMLOE.
- Comprender y ahondar en el valor formativo de la evaluación y su enfoque competencial.
- Analizar los nuevos paradigmas educativos que fundamenta la LOMLOE y sus desarrollos en relación con la Formación de personas adultas.
- Los nuevos retos en la formación de personas adultas en relación con los nuevos propósitos normativos.
- Explorar la formación de personas adultas más allá de la escolarización.
- Los nuevos fundamentos pedagógicos/andragógicos de los currículos actuales. Los métodos con la mirada puesta en las metas.
- La importancia de la autonomía de los Centros en la estructura curricular. Del trabajo individual a la propuesta colectiva.

Contenidos

- LOMLOE: novedades y elementos curriculares. La programación Didáctica
 - Introducción
 - Novedades en el currículo LOMLOE
 - Elementos del currículo
 - Introducción a las situaciones de Aprendizaje
 - La programación Didáctica
 - Organizadores.
 - Evaluación formativa y competencial en el contexto LOMLOE
 - Introducción
 - Objetivos de la evaluación
 - Tipos de evaluación
 - Cómo evaluar
 - La evaluación y las Situaciones de Aprendizaje.
 - Técnicas/procedimientos de evaluación
 - Instrumentos de evaluación

- Cuando todo empieza por el final. Nuevo enfoque curricular Cambio de paradigma. Los principios. La educación como derecho básico a lo largo de la vida. La educación de personal adultas versus escolarización de personas adultas Los techos de cristal. ¿Hay vida más allá de la norma? "De lo mío a lo nuestro". La estructura curricular de un centro, una tarea colectiva. Las atribuciones de cada estamento en el proceso de construcción y aplicación curricular. Nuevas maneras de aprender, nuevas maneras de enseñar, nuevas maneras de compartir.

Criterios de inscripción

BLOQUE 1: Profesorado que imparte Educación Secundaria para personas adultas (ESPA y ESPAD)
BLOQUE 2: Resto de profesorado que imparta docencia en Centros Públicos de Educación de Personas Adultas en Aragón.

Id Criterio	Criterio de inscripción
1	BLOQUE 1: Profesorado que imparte Educación Secundaria para personas adultas (ESPA y ESPAD)
2	BLOQUE 2: Resto de profesorado que imparta docencia en Centros Públicos de Educación de Personas Adultas en Aragón.

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
06/09/2024 10:00	2:0	Asesoramiento externo	On line
13/09/2024 10:00	2:0	Asesoramiento externo	On line
25/10/2024 10:00	2:0	Asesoramiento externo	On line

Observaciones

La formación será online. Se mandará a principios de septiembre un enlace a las personas admitidas para que se puedan conectar a las ponencias de la actividad.

Las dos primeras fechas de celebración son seguras: 6 y 13 de septiembre. Creemos que la tercera fecha también puede ser la misma, pero informamos de que puede sufrir alguna modificación. En ambos casos, que se mantenga o se cambie, se informará de la fecha definitiva con antelación.