

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad

II Jornadas Autonómicas de Filosofía para niños, niñas y adolescentes: Un camino para la convivencia y el bienestar

Fechas actividad	14/03/2026 - 14/03/2026	Fechas inscripción	13/02/2026 - 06/03/2026
Horas presenciales	7 : 30	Horas no presenciales	0 : 0
Plazas	100	Modalidad	JORNADAS
Año	2025-26	Ambito	Autonómico
Centro	C.Profesorado DE EJE A DE LOS CABALLEROS (EJE A DE LOS CABALLEROS)		
Lugar de celebración	CEIP Rector Mamés Esperabé		

Destinatarios

Profesorado de todos los niveles educativos que imparten en estos momentos docencia en centros educativos de Aragón sostenidos con dinero público.

Objetivos

Conocer los fundamentos de la filosofía para niños 3-18
Desarrollar un pensamiento lógico (Habilidades de Pensamiento: Percepción, Investigación, Conceptualización y Análisis, Razonamiento, Traducción e Interpretación) y ético (actitudes éticas: empatía, coherencia, contextualización, respetar y considerar intenciones...)
Desarrollar la metacognición.
Aprender a pensar de forma crítica, creativa y cuidadosa.
Reflexionar sobre el rol del docente.
Analizar las diferentes habilidades de pensamiento.
Tener presentes las actitudes éticas para trabajarlas en el aula.

Contenidos

La pedagogía del amor en contextos diversos.
El pensamiento en contextos lúdicos.
La Comunidad de diálogo y la construcción colectiva.
Competencias filosóficas fundamentales: observar, describir, interpretar, conceptualizar, investigar, problematizar.
Educación emocional en la infancia.

Conferencia:

- Angélica Sátiro: Pedagogía amorosa a partir del valor de las diferencias

Talleres:

- Marta Delgado y Clara Paniego: Onsen: ¿qué hacen los monos?
- Angélica Sátiro: Jugar a pensar con la infancia de los márgenes y sus poderes
- Myriam García: Pensar lo que sentimos. Diálogo filosófico y educación emocional en la infancia

Criterios de inscripción

Opciones de inscripción

Sesiones

Fecha y Hora	Duración	Tipo de sesión	Lugar de celebración
14/03/2026 09:00	7:30	Asesoramiento externo	CEIP Rector Mamés Esperabé

Observaciones

PROGRAMA

9:00-9:30: Recepción y acreditaciones.

9:30-11:00: Conferencia a cargo de Angélica Sátiro: "Pedagogía amorosa a partir del valor de las diferencias"

11:00-11:30: Pausa-café.

Inicio de los talleres, serán rotativos.

11:30-12:50: Taller

13:00-14:20: Taller

14:30- 16:00: Descanso/ Comida

16:00-17:20: Taller

17:30-17:45: Cierre de las jornadas

Talleres rotativos

Clara Paniego y Marta Delgado: Onsen: ¿qué hacen los monos?

A partir del álbum ilustrado del mismo nombre reflexionaremos sobre la especificidad del ser humano. ¿Quiénes somos? ¿Qué necesitamos? El diálogo que crearemos en nuestra comunidad de indagación nos permitirá trabajar las competencias filosóficas fundamentales: observar, describir, interpretar, conceptualizar, investigar, problematizar. Un taller adaptable a todas las edades.

Angélica Sátiro: Jugar a pensar con la infancia de los márgenes y sus poderes

La actividad empieza presentando el libro de literatura infantil juvenil La infancia de los márgenes. En la secuencia hay una sesión de cuenta cuentos con un diálogo filosófico sobre el tema de los diferentes poderes de la infancia. La actividad finaliza con una actividad evaluativa de collage relacionado con los personajes y sus poderes especiales.

Myriam García: Pensar lo que sentimos. Diálogo filosófico y educación emocional en la infancia

A partir de una dinámica inicial que podrá incorporar diversos recursos expresivos —como la música, la imagen, el relato o la experiencia estética— se generará un espacio de indagación compartida en el que el trabajo colaborativo permita explorar las emociones desde distintas habilidades de pensamiento. La sesión ofrecerá estrategias transferibles para acompañar a niños y niñas de distintas edades, desde infantil hasta secundaria.